



Bach Foundation
INTERNATIONAL REGISTER

Criterios de Aprobación del Centro Bach para el Nivel 3

Introducción

Este documento establece los estándares mínimos que deben reunir los cursos del Nivel 3 aprobados por el Centro Bach. Aquellos cursos que reúnan o superen estos requisitos podrán ser considerados para su aprobación como cursos del Nivel 3.

Las decisiones respecto a la aprobación de cursos se tomarán según cada caso en particular. El cumplimiento de estos criterios no garantiza la aprobación de un curso. En los casos en que se otorgue aprobación, ésta será dada por un plazo específico y el Centro Bach podrá renovarla o retirarla en cualquier momento a su entera discreción.

Objetivos generales de los cursos de los Niveles 1, 2 y 3

Los cursos de Nivel 1 tienen como objetivo brindar información básica a los alumnos e iniciarlos en un proceso de desarrollo personal. Los alumnos luego tendrán la oportunidad, ya sea durante el curso o con posterioridad a éste, de utilizar los remedios y profundizar su conocimiento.

Los cursos del Nivel 2 tienen como objetivo fomentar la reflexión respecto a las experiencias personales y perfeccionar el conocimiento de los remedios, y los cursos de Nivel 3 tienen como objetivo brindar a aquéllos que usan los remedios las herramientas necesarias para ayudar a otros en un marco profesional.

El objetivo final de cualquier curso de Nivel 3 es formar practitioners competentes y comprensivos que compartan el compromiso del Centro Bach de continuar la obra y los valores del Dr. Edward Bach.

Los alumnos de los cursos de Nivel 3 cuentan con la oportunidad de mejorar las habilidades que poseen y de explorar el uso de los remedios en el contexto de la clásica consulta Bach. Esto les permite ganar confianza en su capacidad de seleccionar remedios para los clientes en un marco profesional de acuerdo con los deseos del Dr. Bach y del Código de Práctica del Centro Bach.

Todos los estudiantes del curso del Nivel 3 deben cursar el Nivel 2 antes de comenzar el Nivel 3; y el Nivel 1 es un prerrequisito para cursar el Nivel 2.

Propósitos y objetivos detallados de los cursos del Nivel 3

Propósitos del curso – el curso del Nivel 3 tiene como propósito:

- inspirar a los alumnos a ser practitioners comprometidos y comprensivos del sistema del Dr. Bach
- demostrar en su administración, enfoque y estilo y contenido de enseñanza el mejor ejemplo posible de profesionalismo comprensivo y de educación hacia la auto ayuda, de modo que reflejen los estándares a los que deben aspirar los practitioners
- consolidar los conocimientos existentes de los remedios y brindar oportunidades de revisión y resolución de áreas problemáticas
- explorar y desarrollar el conocimiento teórico y práctico de las habilidades de consulta
- explorar mediante el Código de Práctica las formas en las que los Practitioners Registrados ("Bach Foundation Registered Practitioners"; "BFRP" por sus siglas en inglés) ponen en práctica la filosofía del Dr. Bach
- crear un foro en el que los alumnos puedan intercambiar sus experiencias personales y aprender unos de otros
- fomentar el apoyo entre colegas y la red de contactos y el constante desarrollo profesional y personal
- brindar todas las habilidades necesarias para que los alumnos puedan completar satisfactoriamente el proceso de evaluación del Nivel 3

Objetivos de aprendizaje de los alumnos – luego de presenciar un curso en el que se hayan cumplido estos propósitos, se espera que un alumno pueda de manera razonable:

- crear y mantener rapport con el tutor y con otros alumnos en el curso y aprovechar las oportunidades de compartir problemas y experiencias
- resolver áreas problemáticas relacionadas a las indicaciones y al uso de remedios
- comprender bien las técnicas de consulta básicas y saber cómo funcionan dentro de la dinámica de la consulta básica de remedios Bach
- crear y mantener límites y un buen rapport en relación a los clientes
- seleccionar los remedios adecuados para los clientes mediante el uso adecuado de habilidades de consulta
- describir el rol del practitioner usando ejemplos de la filosofía del Dr. Bach y del Código de Práctica del Centro Bach
- demostrar conocimiento de las oportunidades ofrecidas por el Centro Bach y sus colegas en educación para el apoyo mutuo, la red de contactos y el constante desarrollo profesional y personal
- cumplir satisfactoriamente con el proceso de evaluación del Nivel 3

Criterios de aprobación

Las siguientes secciones enumeran distintos aspectos para planificar y dirigir un curso de Nivel 3. Para cada uno de estos aspectos mencionamos los estándares mínimos esperados. El Centro Bach considerará estos criterios a la hora de evaluar la idoneidad de un curso para su aprobación.

Sección 1: Proveedor del curso

El proveedor del curso maneja la oferta de cursos. El proveedor podrá ser una institución, empresa, escuela o universidad, o un tutor individual.

Área de interés

Estándares mínimos

Reputación

- para el Centro Bach será suficiente que el proveedor demuestre integridad y un enfoque honesto hacia su trabajo

Instalaciones para impartir los cursos

- las salas y las instalaciones disponibles para los alumnos serán adecuadas para el tipo de curso ofrecido
- la sala y las instalaciones serán las adecuadas para la cantidad de alumnos inscriptos y contarán con el espacio necesario para ejercicios grupales y trabajos prácticos
- el ambiente y la disposición de las instalaciones para la enseñanza deberán favorecer el aprendizaje y ofrecerán la posibilidad de trabajar con grupos divididos

Contacto con el Centro Bach

- cuando sea conveniente, el proveedor brindará al Centro Bach el nombre y la información de contacto de un administrador superior responsable para cada área, país o zona en la que opere el proveedor
- cuando dicho administrador no sea un Practitioner Registrado en el Centro Bach ("BFRP" por sus siglas en inglés), deberá procurar completar dentro de los 24 meses todos los niveles de capacitación aprobados por el Centro Bach disponibles en dicha región, y solicitará (una vez calificado) la inscripción como Practitioner Registrado en el Centro Bach.

Sección 2: Administración del Curso

Área de interés

Arancel del curso

Estándares mínimos

- el arancel sugerido del curso será razonable para el tipo de curso y su método de presentación
- el arancel tendrá en cuenta la variedad de aranceles que se cobren a nivel local para cursos similares

Publicidad

- la publicidad deberá ser adecuada y evitará todo tipo de sensacionalismo y declaraciones injustificadas
- las publicidades y los certificados relacionados a un curso exhibirán el logotipo "Fundación Bach" una vez otorgada la aprobación por escrito
- no se utilizará el nombre, el logotipo ni las imágenes del Centro Bach de tal forma que se pueda sugerir que el Centro haya validado o aprobado otros cursos ofrecidos por el proveedor
- se promocionará un curso que enseña el sistema genérico de los 38 remedios del Dr. Bach
- los nombres comerciales, las marcas comerciales, los logotipos y nombres de compañías podrán utilizarse para denotar el nombre del proveedor del curso o sponsor; no se permite otro uso

Reintegros

- deberá existir una política de reintegros clara y justa
- la política de reintegros será explicada a los alumnos al momento en el que realiza la reserva del curso o con anterioridad a ésta

Reclamos

- deberá existir una política clara y justa respecto al tratamiento de las reclamos de los alumnos
- el procedimiento de reclamos se pondrá a disposición de los alumnos siempre que sea razonable

Sección 3: Tutor/es del curso

Área de interés

Conocimiento de los remedios

Estándares mínimos

- los tutores deberán ser idóneos¹ y contar con una inscripción actual y continua en el Centro como Practitioners Registrados en el Centro Bach o como Practitioners Registrados de Animales (“BFRP” o “BFRAP” por sus siglas en inglés)
- los tutores deberán haber usado los remedios de acuerdo con el Código de Práctica del Centro Bach por un mínimo de seis años
- los tutores deberán contar con una experiencia mínima de cuatro años ayudando a otras personas a seleccionar remedios en un contexto profesional
- los tutores deberán haber sido los docentes principales o únicos de un mínimo de cinco cursos de Nivel 2 aprobados por el Centro Bach antes de comenzar a enseñar el Nivel 3
- los tutores deberán demostrar su capacidad para responder preguntas complejas y en profundidad respecto al uso de los remedios y a los procedimientos de consulta
- los tutores deberán ser conscientes de los límites de su conocimiento y saber cómo investigar aquellas preguntas que no puedan responder sin ayuda
- los tutores deberán ser conscientes de sus propias necesidades en relación a los remedios y utilizarán los remedios cuando sea adecuado
- los tutores demostrarán un alto nivel de conocimiento y experiencia en relación a las habilidades adecuadas para la comunicación, presentación,

Aptitud para enseñar

¹ La idoneidad implica cursar los Niveles 1, 2 y 3; completar las evaluaciones del Nivel 3 de modo satisfactorio; y aceptar trabajar según del Código de Práctica del Centro Bach

asesoramiento y organización

- los tutores deberán:
 1. ser egresados autorizados de un curso de Nivel 3 del Programa para Docentes del Centro Bach (“BFTP3” por sus siglas en inglés) o
 2. haber terminado un programa de capacitación docente para el Nivel 3 brindado por un Instituto autorizado por el Centro Bach para autorizar docentes o
 3. haber recibido capacitación adecuada de un tutor del Nivel 3 existente que haya sido autorizado por el Centro para capacitar tutores o
 4. ser empleado de un proveedor de cursos que haya satisfecho al Centro Bach respecto a su capacidad de contratar y capacitar docentes adecuados de forma independiente

Cualidades personales

- los tutores demostrarán capacidad para crear y mantener límites para permitir el intercambio seguro de los insight y las experiencias personales entre los alumnos
- los tutores deberán centrarse en las necesidades de los alumnos
- el método de enseñanza de los tutores estará basado en la apertura, la humildad, la simplicidad y la autenticidad
- los tutores demostrarán respeto por los demás y un alto grado de auto conciencia
- los tutores servirán como modelo de ejemplo de buena técnica como practitioners en su interacción con los alumnos

Proporción tutor/alumno

- la proporción tutor a alumno será lo suficientemente chica como para permitir un trabajo en grupo significativo y controlado
- se establecerá un límite claro respecto a la cantidad mínima y máxima de alumnos inscriptos para maximizar la experiencia de

- aprendizaje de los alumnos
- Reclamos
- los tutores no deberán tener ningún tipo de reclamo de conducta pendiente en su contra

Sección 4: Material/es educativo/s

Área de interés

Materiales de presentación

Libros

Material impreso

Remedios

Estándares mínimos

- los tutores tendrán acceso a materiales didácticos como proyectores, rotafolios, pizarras
- los tutores tendrán acceso a una selección de textos aprobados por el Centro Bach para el Nivel 3 (www.floresbach.com/bc_cursos/listas_lecturas) y los podrán a disposición de los alumnos
- no podrá recomendarse a los alumnos ningún texto ni otro tipo de material que contradiga de manera explícita al sistema completo del Dr. Bach del modo enseñado por el Centro Bach
- cualquier cuadernillo u otro tipo de material impreso deberá referirse al sistema genérico de los 38 remedios del Dr. Bach
- los nombres comerciales, las marcas comerciales, los logotipos y nombres de compañías podrán aparecer como proveedores del curso o sponsors; las marcas comerciales no deberán utilizarse para referirse al sistema o a los elementos del sistema
- los cuadernillos distribuidos a los alumnos deberán estar disponibles para la inspección del Centro Bach cuando se soliciten
- todos los alumnos recibirán una copia del Código de Práctica del Centro Bach
- el curso deberá:
 1. poner a disposición de los alumnos los

remedios de stock, los frascos de tratamiento, etc. para que se utilicen durante el curso o

2. solicitar a los alumnos el acceso a los remedios etc. como un prerrequisito del curso
- el curso alentará a los alumnos a usar los remedios como autoayuda durante el curso y con posterioridad a éste

Sección 5: Contenido/s del curso

Área de interés

Prerrequisitos

Estándares mínimos

- Existen dos posibilidades:
 1. el curso estará disponible sólo para alumnos con un certificado válido del Nivel 2 aprobado por el Centro Bach o
 2. el curso propiamente dicho cumplirá con todos los criterios y contenidos del curso de Nivel 2 además de los enumerados aquí
- los proveedores de cursos inscribirán en los cursos de Nivel 3 a todo solicitante que cuente con un certificado válido del Nivel 2 aprobado por el Centro Bach con excepción de aquéllos casos en los que puedan demostrar al Centro Bach que existe razón justificada para no hacerlo
- sin perjuicio de lo mencionado en la cláusula anterior, los proveedores de cursos podrán posponer inscripciones hasta cinco meses si en su opinión el solicitante no ha dejado transcurrir tiempo suficiente entre cursos y no cuenta con suficiente experiencia con los remedios como para verse beneficiado con un curso del Nivel 3
- todo material enseñado y mencionado en el curso será de conformidad con las intenciones finales del Dr. Bach del modo expresado por las enseñanzas, la filosofía, las publicaciones, los lineamientos y el

Precisión general

Código de Práctica del Centro Bach

Filosofía

- el curso no enseñará ni respaldará el uso de productos, conceptos, ideas, técnicas y enfoques que no formen parte del sistema tradicional de los 38 remedios líquidos únicos más las fórmulas de crisis tradicionales
- el curso revisará y reforzará los conceptos filosóficos presentados en el Nivel 2
- el curso desarrollará una comprensión práctica más de cerca y en detalle de la filosofía del Dr. Bach en lo que concierne al trabajo de un practitioner profesional
- el curso ofrecerá a los alumnos la oportunidad de explorar la relevancia de la filosofía del Dr. Bach en sus propias vidas y creencias
- el curso resaltará en todo momento la simplicidad y la universalidad del abordaje del Dr. Bach

Conocimiento de los remedios

- el curso desarrollará la familiaridad de los alumnos con los 38 remedios a un nivel suficiente como para poder cumplir satisfactoriamente con el proceso de evaluación del Nivel 3
- el curso explorará el concepto de remedios catalizadores (Holly y Wild Oat) y explicará por qué deberán usarse sólo excepcionalmente
- el curso trabajará con el debate grupal y/o actividades grupales para que los alumnos puedan probar, practicar y reforzar su conocimiento de los remedios
- el curso brindará a los alumnos suficientes oportunidades para plantear y explorar cualquier tipo de preguntas respecto al uso de los remedios
- el curso resaltará la necesidad de que los practitioners posean un conocimiento minucioso y completo de los remedios

Conciencia personal

- el curso alentará a los alumnos a ser concientes de sus propios estados de

ánimo, personalidades, tendencias y prejuicios y de cómo esto podría afectar su trabajo como practitioners y su relación con los clientes

- el curso permitirá a los alumnos compartir entre ellos y con el tutor sus experiencias con el uso de los remedios para sí mismos
- el curso explorará el modo en que pueden beneficiarse los practitioners al seguir usando los remedios en forma personal
- el curso alentará a los alumnos a explorar el modo en que los remedios pueden seguir impactando en sus propias vidas y personalidades y actividades profesionales
- el curso explorará el concepto de “profesionalismo” y lo que esto significa en el contexto de trabajo con los remedios
- el curso tratará las cualidades y habilidades con las que debería contar el Practitioner Registrado en el Centro Bach ideal y alentará a que los alumnos desarrollen dichas cualidades y habilidades

Uso de los remedios con los clientes

- el curso permitirá a los alumnos compartir entre sí y con el tutor sus experiencias con la selección de los remedios para otras personas
- el curso dará una idea clara a los alumnos respecto a los procedimientos necesarios para dirigir una consulta con remedios Bach, como la bienvenida, observación, explicación del sistema, establecimiento de límites, toma de notas del caso, repaso de la elección de remedios, etc.
- el curso explorará en detalle historias clínicas y ejemplos de selección de remedios entre practitioner/cliente en acción para demostrar el proceso
- el curso tratará cuestiones prácticas a la hora de ofrecer una consulta a los clientes, como la política de turnos, reintegros, seguridad, seguros, higiene personal, instalaciones, confidencialidad con el cliente, etc.

- el curso explorará el concepto de “pelar la cebolla” y su relación con el trabajo con los clientes
- el curso explorará diferentes métodos para que el practitioner recomiende a los clientes remedios aparentemente “negativos”
- en aquellos casos en que sea adecuado, el curso explorará estrategias para trabajar con clientes con necesidades específicas, como es el caso de niños pequeños, personas con dificultades de aprendizaje, personas mayores, personas con Alzheimer, entre otras
- el curso explorará el rol del practitioner en el proceso de sanación y dará lugar a un debate sobre este tema y para compartir experiencias y conocimientos dentro del grupo
- el curso manifestará explícitamente y demostrará que los practitioners son educadores y no personas que prescriben
- en los casos en los que sea adecuado, el curso ofrecerá información local sobre requisitos legales, normativos o de cualquier otra índole que podrían llegar a impactar en la labor como practitioners
- el curso ofrecerá oportunidades para que los alumnos practiquen las habilidades necesarias para dirigir una consulta de remedios Bach
- el curso alentará a los alumnos a compartir y desarrollar habilidades efectivas de escucha, pregunta, observación y resumen
- el curso ofrecerá oportunidades para que los alumnos den su feedback unos a otros respecto a sus habilidades de consulta en un ambiente controlado y de apoyo
- el curso explorará y explicará la necesidad de que el practitioner demuestre empatía, sinceridad y aceptación
- el curso explorará los distintos tipos de

Habilidades de consulta

- comunicación verbal y no verbal
- Código de Práctica
- el curso explorará diferentes tipos de estrategias de escucha efectiva y no efectiva
 - el curso explicará el antecedente filosófico del Código de Práctica del Centro Bach
 - el curso ofrecerá a los alumnos la posibilidad de debatir y aclarar cualquier parte del Código que deseen explorar
 - el curso destacará las cláusulas del Código sobre métodos de selección y la integridad del sistema y dará una explicación clara sobre la base detrás de estas declaraciones y explorará su impacto sobre los métodos de práctica
- El Centro Bach
- el curso explicará los objetivos del Centro Bach en relación a la continuación del sistema del Dr. Bach y al enfoque de la auto sanación
 - el curso explicará el proceso de registro y el tipo de servicios de respaldo que ofrece el Centro Bach y otros a los practitioners que se inscriben en el Registro
 - el curso apuntará a inspirar a los alumnos a registrarse en el Centro Bach al completar sus estudios con un sentido de misión compartida con el Centro
- Estudios posteriores
- el curso buscará inspirar a los alumnos a continuar ampliando el uso de los remedios en el futuro
 - el curso ayudará a los alumnos a identificar aquellas áreas que necesiten seguir desarrollando
 - el curso mencionará oportunidades de aprendizaje futuras incluidos el desarrollo profesional continuo, los programas BC-ACE y el apoyo entre colegas
 - el curso sugerirá mayor material de lectura

Sección 6: Diseño/s del curso

Área de interés

Duración del curso

Métodos de enseñanza

Estándares mínimos

- la duración del curso será de acuerdo con los contenidos a cubrirse
- se utilizará una variedad de métodos de enseñanza, incluidos ejercicios en grupos reducidos, según el número de alumnos y el sistema básico de presentación (por ejemplo: curso a distancia, grupos reducidos, grupos grandes, etc.)
- el diseño del curso alentará e incluirá en forma activa oportunidades para el feedback de los alumnos y para actividades interactivas y dirigidas por los alumnos

Sección 7: Control de calidad

Área de interés

Informes de los alumnos

Informe del tutor

Informe del proveedor

Estándares mínimos

- se estimulará a los alumnos a usar formularios de feedback online (como los que figuran en www.floresbach.com/evaluar) a fin de brindar un feedback directamente al Centro
- en caso de que existan evaluaciones en papel, éstas se recogerán por el proveedor luego de cada curso y se guardarán por un mínimo de cinco años
- deberá llevarse un registro con la asistencia de cada alumno y el proveedor lo conservará por un mínimo de cinco años luego de finalizado el curso
- el tutor realizará un informe de cada curso y el proveedor lo conservará por un mínimo de cinco años
- el informe del tutor deberá incluir una auto evaluación de los métodos de enseñanza y del desempeño y sugerencias para mejorar el curso y su presentación en el futuro
- si no se llevan a cabo reuniones formales

con actas entre el proveedor y el Centro Bach en un año calendario, el proveedor realizará un informe de sus cursos aprobados por el Centro Bach en diciembre de ese año, detallando todo cambio, desarrollo y cuestión que haya surgido durante el año, y se lo enviará al Centro Bach el 10 de enero siguiente o con anterioridad a esa fecha

Feedback del Centro Bach

- el proveedor enviará al Centro Bach copias de los formularios de evaluación, los registros y/o los informes de los tutores sobre los cursos cuando el Centro Bach lo solicite
- el proveedor y el tutor accederán a cualquier solicitud por parte del Centro Bach en relación a cualquier aspecto del curso y de su presentación
- el Centro Bach podrá solicitar en cualquier momento una observación formal del curso y el proveedor y el tutor accederán sin demora a dicha solicitud

Sección 8: Evaluación

Área de interés

Evaluaciones

Estándares mínimos

Calificación de los trabajos de los alumnos

- el programa central de evaluación en tres partes creado por el Centro Bach será utilizado para todos los alumnos del Nivel 3 salvo disposición por escrito por parte del Centro Bach
- el proveedor se compromete a tener en cuenta los cambios en los procesos de evaluación notificados por el Centro Bach dentro de un plazo razonable y acordado
- el proveedor se hará cargo de los gastos de traducción de las modificaciones a los documentos relacionados al curso y al proceso de evaluación en particular salvo disposición por escrito en contrario
- los trabajos de los alumnos serán calificados:

- Control de las calificaciones
1. por uno o más BFRP o BFRAP actual nombrado individualmente o aprobado por el Centro Bach para dicho fin o
 2. por el Centro Bach
- las calificaciones se realizarán estrictamente de acuerdo con los lineamientos de calificación emitidos o acordados por el Centro Bach
 - el proveedor colaborará directamente con el Centro Bach a fin de establecer y mantener un sistema de control de calidad adecuado para la calificación
 - la traducción a otros idiomas de los trabajos de los alumnos para controlar la calificación (de ser exigida) estará a cargo del proveedor salvo disposición por escrito en contrario
 - el Centro podrá solicitar el trabajo del curso y los comentarios relacionados de los calificadores sobre cualquier alumno que haya completado el curso en los últimos cuatro años; los proveedores deberán responder a dicha solicitud dentro de un mes

Sección 9: Otras cuestiones

Área de interés

Necesidad educativa

Impacto sobre programas existentes

Cooperación con otros proveedores

Estándares mínimos

- los proveedores que propongan un nuevo curso deberán demostrar que existe demanda de ese curso
- los proveedores que propongan un nuevo curso deberán demostrar que el curso propuesto no reducirá la oferta general de los cursos aprobados sobre remedios
- los proveedores no intentarán operar fuera de su área geográfica normal sin previa autorización por escrito del Centro Bach
- los proveedores y tutores deberán demostrar la voluntad de cooperar con otros proveedores y tutores de cursos

aprobados para mejorar el perfil y la reputación de todos los cursos aprobados por el Centro Bach

Código de Práctica

- los proveedores se remitirán a uno o más sitios web del Centro Bach en su literatura y publicidad como fuente de información sobre la capacitación
- el curso y su publicidad y presentación no podrá contradecir ninguna cláusula del Código de Práctica del Centro Bach