



Bach Foundation
INTERNATIONAL REGISTER

Les critères d'approbation, Niveau 2

Introduction

Ce document énonce les standards minima qu'un niveau 2 approuvé par le Bach Centre doit proposer. Les cours qui répondent à ces minima ou qui les dépassent peuvent être présentés pour approbation en tant que Cours de Niveau 2.

La décision d'approuver un enseignement est prise au cas-par-cas. Répondre aux critères demandés ne garantit pas un accord automatique quant à l'agrément du cours. Quand cet accord est donné, il peut l'être pour une période déterminée. Le renouvellement ou la suppression de cette approbation reste à l'entière discrétion du Centre Bach.

Objectifs généraux des cours Niveau 1, 2 et 3

L'objectif du Niveau 2 est de donner aux étudiants la possibilité d'approfondir leur connaissance des 38 fleurs du Dr Bach et de sa philosophie de la santé. Les étudiants du Niveau 2 sont invités à développer leur capacité à utiliser les fleurs à titre personnel dans leur pratique. La formation niveau 2 est le pré requis pour pouvoir participer à une formation de conseiller (niveau 3).

Tous les étudiants du Niveau 2 doivent avoir suivi le Niveau 1 avant de commencer le Niveau 2. Le Niveau 1 vise à présenter une information de base aux étudiants et à initier chez eux un processus de développement personnel. Les étudiants ont alors la possibilité soit immédiatement, soit plus tard, d'utiliser les fleurs et d'approfondir leur connaissance. Le Niveau 2 vise à encourager la réflexion sur cette expérience personnelle et à affiner la connaissance des fleurs. Le Niveau 3 vise à donner aux utilisateurs des fleurs les outils qui leur sont nécessaires pour aider autrui dans une démarche professionnelle.

Niveau 2 : buts et objectifs détaillés

Buts du cours : un niveau 2 a pour but :

- De construire une connaissance théorique et de se l'approprier
- De donner aux étudiants le temps et l'espace pour explorer plus intimement la philosophie du Dr Bach
- D'offrir un lieu où les étudiants peuvent échanger leurs expériences personnelles et apprendre des autres étudiants
- De consolider les connaissances des fleurs en place et notamment sur les questions traitant des fleurs de type et d'humeur ainsi que des différences subtiles entre les fleurs.
- De donner la possibilité d'une utilisation pratique personnelle des fleurs
- D'apporter tous les pré-requis concernant la connaissance des fleurs nécessaire pour se préparer à la formation de conseiller (Niveau 3)

Les objectifs d'apprentissage de l'étudiant – après avoir suivi un Niveau 2 répondant aux buts ci-dessus, un étudiant doit pouvoir raisonnablement compter sur les éléments suivants :

- Décrire ce en quoi l'utilisation des fleurs peut toucher sa vie personnelle
- Expliquer la différence entre fleurs de type et fleurs d'humeur ainsi que les bases philosophiques et le développement historique du concept de la fleur de type
- Faire des comparaisons entre des fleurs similaires et reconnaître les différences subtiles entre elles
- Décrire les fondamentaux de la philosophie du Dr Bach et faire le lien entre ces fondamentaux et ses propres croyances et pratiques
- Sélectionner les fleurs appropriées pour soi, ses amis et ses proches.
- Connaître les possibilités d'ouverture à venir pour poursuivre son apprentissage, y compris les cours et les livres

Les critères d'approbation

Vous trouverez ci-dessous la liste des points concernant la préparation et la réalisation pratique d'un Niveau 2. Pour chacun de ces points, nous mentionnons les standards auxquels nous demandons de répondre à minima. Le Centre Bach prendra en compte ces critères quand il sera sollicité pour approuver ou non un enseignement.

Section 1 : le prestataire du cours

Le prestataire du cours gère les modalités qui rendent possible l'enseignement. Ce peut être une institution, une entreprise, une école, une université, ou un enseignant individuel.

Domaine de compétence

Standards minima

Réputation

- Le Centre Bach apprécie que le prestataire du cours fasse preuve d'intégrité et qu'il ait une démarche honnête dans son travail

Préparatifs du cours

- La salle et les commodités accessibles aux étudiants seront adaptées au type d'enseignement proposé
- La salle et les commodités accessibles aux étudiants seront adaptées au nombre d'étudiants présents et offriront un espace propice aux exercices de groupe et aux travaux pratiques
- L'ambiance et l'environnement du lieu de l'enseignement seront propices à l'étude. Il doit en outre être possible de former des sous groupes.

Contact avec le Centre Bach

- En cas de demande, le prestataire indique au Centre Bach le nom et les coordonnées d'une personne en charge de l'administration du secteur, de la zone géographique ou du pays dans lequel il opère
- Au cas où cet administrateur ne serait pas déjà inscrit comme BFRP, il ou elle devra terminer dans les 24 mois son cycle complet de formation approuvée par le Centre Bach, et une fois certifié(e), devra être enregistré(e) au Registre des Conseillers Agréés de la Fondation Bach (BFRP)

Section 2 : l'administration du cours

Domaine de compétence

Le prix du cours

Standards minima

- Le prix devrait être raisonnable eu égard au type de cours et à la méthode d'enseignement

- Le prix tient compte des tarifs déjà pratiqués localement pour des formations comparables

Publicité

- La publicité devra être appropriée et éviter toute forme de sensationnalisme et de déclarations intempestives.

- La publicité et les certificats qui sont associés à l'enseignement ne pourront utiliser le logo "Fondation Bach" du Bach Centre que lorsque l'enseignement aura été approuvé par écrit

- Le nom du Centre Bach, son logo et ses images ne pourront être utilisés d'une façon qui fasse croire que le Centre Bach a validé ou approuvé d'autres enseignements que le prestataire pourrait proposer par ailleurs.

- Le cours sera présenté comme un apprentissage au système générique du Dr Bach avec ses 38 fleurs.

- Les marques commerciales, les noms commerciaux, les logos et les noms de sociétés pourront être employés pour désigner l'identité du prestataire de l'enseignement ou du sponsor. Aucun autre usage n'est permis.

Remboursements

- Les conditions de remboursement seront claires et justes

- Les modalités de remboursement seront expliquées aux étudiants avant, ou au plus tard au moment de leur inscription au cours

Réclamations

- Les modalités de règlements des réclamations faites par les étudiants seront claires et justes

- La procédure concernant les réclamations sera rendue disponible auprès des étudiants à chaque fois qu'il sera raisonnable de le

faire

Section 3 : Le formateur – La formatrice

Domaine de compétence

Connaissance des fleurs

Standards minima

- Les formateurs devront être certifiés¹ par le Centre Bach en tant que conseillers agréés inscrits au Registre du Bach Centre ou praticiens pour animaux enregistrés auprès du Bach Centre (BFRP ou BFRAP). Ils devront en outre assurer la continuité de leur inscription dans ce Registre.
- Les formateurs auront utilisé les fleurs en accord avec le Code de Pratique du Centre Bach pendant au moins quatre ans
- Les formateurs auront au moins deux ans d'expérience dans l'aide à autrui pour sélectionner les fleurs
- Les formateurs auront animé seul ou en coanimation au moins cinq niveau 1 agréé par le Centre Bach avant de commencer à enseigner le niveau 2
- Les formateurs devront faire la preuve de leur capacité à répondre à des questions complexes et délicates sur l'emploi des fleurs
- Les formateurs devront être conscients des limites de leur savoir, et savoir rechercher les questions auxquelles ils ne peuvent répondre sans aide
- Les formateurs seront conscients de leurs propres besoins quand cela concerne les fleurs et ils les utiliseront si nécessaire
- Les formateurs montreront un haut niveau de connaissance et d'expérience pour une communication adaptée, une bonne présentation et des compétences en organisation et facilitation
- Les formateurs devront répondre à l'un des critères suivants :

1. Être titulaire d'un cours de formation de

Compétences à enseigner

¹ Cette certification implique que l'étudiant ait participé aux formations agréées niveau 1 – 2 et 3, qu'il ait terminé avec succès les évaluations niveau 3 et qu'il accepte de travailler en accord avec les standards énoncés dans le Code de Pratique.

formateur au Niveau 2 organisé par le Bach Centre (BFTP2) *or*

2. Avoir suivi intégralement un programme de formation de formateur de niveau 2 organisé par un institut autorisé sous licence par le centre Bach, *ou*
3. Avoir reçu la formation appropriée par un formateur niveau 2 en place qui a été autorisé par le centre Bach à former des formateurs, *ou*
4. Etre employé par un prestataire de cours qui satisfait aux demandes du centre Bach dans sa capacité à recruter et à former des enseignants compétents

Qualités personnelles

- Les formateurs feront la démonstration de leur capacité à définir et à respecter les frontières permettant une saine interaction dans l'échange entre les connaissances et les expériences des étudiants
- Les formateurs seront centrés sur les besoins des étudiants
- L'approche pédagogique du formateur sera basée sur l'ouverture, l'humilité, la simplicité et l'authenticité
- Les formateurs manifesteront du respect envers les autres et un haut degré de conscience de soi

Ratio étudiants/formateur

- Le nombre d'étudiants pour chaque formateur sera suffisamment restreint pour permettre de créer des groupes de travail significatifs et bien encadrés
- Les formateurs indiqueront avec précision les limites minimum et maximum du nombre d'étudiants inscrits pour optimiser le processus d'apprentissage chez les étudiants.

Réclamations

- Les formateurs ne doivent faire l'objet d'aucune plainte en cours au sujet de leur conduite professionnelle

Section 4 : outils pédagogiques

Domaine de compétence

Standards minima

- Matériels
- Les formateurs auront à leur disposition des outils d'aide à l'enseignement tels que - projecteur, paperboard, tableau
- Livres
- Les formateurs disposeront d'une sélection de textes approuvés par le Centre Bach pour le Niveau 2 (bachcentre.com/fr/cours/lectures.php) et les rendront disponibles aux étudiants
 - Les textes et autres supports qui seront en contradiction explicite avec le système du Dr Bach tel qu'il est enseigné par le Centre Bach ne devront pas être recommandés aux étudiants
- Documents imprimés
- Les photocopiés et autres documents imprimés auront comme référence le système générique des 38 fleurs du Dr Bach
 - Noms commerciaux, marques commerciales, logos et noms de sociétés peuvent être mentionnés pour désigner un prestataire de cours ou un sponsor. Les marques commerciales ne peuvent être utilisées comme référence au système ou éléments du système.
 - Tous les photocopiés distribués aux étudiants seront disponibles à toute demande de vérification émanant du Centre Bach
 - Chaque étudiant sera doté d'une copie du Code de Pratique du Centre Bach
- Les fleurs de Bach
- Le cours pourra au choix
 1. Mettre à disposition des étudiants les fleurs, les flacons de préparations... pour qu'ils puissent s'en servir pendant le cours, *ou*
 2. Demander aux étudiants qu'ils se procurent les fleurs etc. comme un pré requis au cours
 - Pendant le cours, on encouragera les étudiants à se servir des fleurs à titre personnel pendant et après la session

Section 5: contenu du cours

Domaine de compétence

Standards minima

Pré requis

- Le cours pourra au choix :
 1. Le cours ne peut être accessible qu'aux personnes titulaires d'un certificat décerné à l'issue du niveau 1, certificat approuvé par le Centre Bach, *ou*
 2. Le cours présentera tous les critères et contenu demandés pour le niveau 1 en plus des critères énoncés ci-après pour le niveau 2
- Les prestataires de cours accepteront pour leur niveau 2 tout postulant détenteur d'un certificat niveau 1 approuvé par le Centre Bach sauf s'ils peuvent montrer au Centre Bach qu'il existe une juste raison de ne pas le faire
- Sans contredire la clause précédente, un prestataire de cours peut différer l'inscription d'un postulant jusqu'à cinq mois s'il considère que le postulant n'a pas eu assez de temps entre les deux niveaux et que de ce fait il n'a pu suffisamment expérimenter les fleurs pour tirer tout le profit du Niveau 2

Compatibilité

- L'enseignement et les références faites dans le cours seront dans la lignée des intentions léguées par le Dr Bach et incarnées par le Centre Bach dans son enseignement, sa philosophie, ses publications, ses recommandations et le Code de Pratique
- Le cours ne fera pas l'apologie de pratiques, produits, concepts, idées, techniques et approches qui seraient hors du système traditionnel des 38 fleurs liquides et de la solution d'urgence

Philosophie

- Le cours révisera et approfondira les concepts philosophiques présentés lors du niveau 1
- Le cours développera une compréhension plus fine et plus pratique de la philosophie du Dr Bach.
- Le cours présentera aux étudiants le texte « Guéris-toi Toi-même » (Heal Thyself) ; il permettra aux étudiants d'avoir le temps de discuter de ce texte et d'autres écrits

philosophiques du Dr Bach

- Le cours permettra aux étudiants de réfléchir à la pertinence du discours du Dr Bach à leur propre vie et à leurs croyances
- Le cours soulignera à chaque moment la simplicité et l'universalité de l'approche du Dr Bach

La connaissance des fleurs

- Le cours permettra aux étudiants de partager leur expérience sur l'utilisation des fleurs, que ce soit à l'intérieur du groupe et/ou avec le formateur
- Le cours va développer la familiarité des étudiants avec les 38 fleurs à un niveau suffisamment élevé pour que les étudiants aient envie de suivre le Niveau 3 s'ils le souhaitent
- Le cours suscitera les discussions en groupes et/ou des activités de groupe pour favoriser chez les étudiants la pratique et l'approfondissement de leur connaissance des fleurs
- Le cours explorera la différence entre fleurs d'humeur et fleurs de type et aidera les étudiants à identifier leur(s) possible(s) fleur(s) de type
- Le cours fera la différence entre le concept de type tel que le Dr Bach l'a légué et sa version plus précoce des « 12 types » qu'il a laissée de côté. Il conviendra de replacer l'usage des fleurs type dans le contexte de la simplicité et de la nécessité essentielle de « traiter ce que l'on voit »
- Le cours analysera en profondeur les différences subtiles entre les fleurs similaires et invitera les étudiants à faire leur propre analyse à partir de leurs connaissances
- Le cours expliquera comment la connaissance des noms de groupe de fleurs contribue à distinguer des fleurs « similaires »
- Le cours explorera la nécessité d'aller au-delà des mots quand il s'agit de choisir des fleurs pour autrui

- Le cours devra permettre aux étudiants d'avoir le temps de poser toutes les questions qu'ils peuvent avoir à propos de l'usage des fleurs
- Les effets de la prise des fleurs
- Le cours étudiera la façon dont le fait d'utiliser des fleurs peut être lié à la compréhension de qui nous sommes et de notre chemin dans la vie.
 - Le cours encouragera les étudiants à découvrir comment les fleurs peuvent impacter leur vie, leur personnalité et leurs buts dans la vie
- Utilisation quotidienne des fleurs
- Le cours étudiera en détail des cas vécus et des exemples de personnes utilisant les fleurs au quotidien
 - Le cours étudiera en s'appuyant sur la connaissance existante des étudiants la façon dont les fleurs peuvent s'appliquer à des situations du quotidien
 - Le cours présentera le rôle du conseiller dans le processus d'harmonisation
- Pour aller plus loin
- Le cours invitera les étudiants à pratiquer plus largement les fleurs dans le futur
 - Le cours présentera les possibilités d'apprentissages à venir, dont le Niveau 3 du programme International approuvé par le Centre Bach
 - Le cours proposera des thèmes de lecture (bachcentre.com/fr/cours/lectures.php)
 - Le cours exposera de façon claire les recommandations de travail personnel et d'actions complémentaires à engager avant de participer à un Niveau 3 (programme approuvé par le Centre Bach)

Section 6 : organisation du cours

Domaine de compétence

Durée du cours

Méthodes d'enseignement

Standards minima

- La durée du cours devra être cohérente par rapport au contenu du cours à couvrir
- Plusieurs méthodes d'enseignement seront pratiquées. Cela inclut les exercices en petits groupes, en rapport avec le nombre d'étudiants et le système de transmission du savoir (professoral, petits groupes, groupes élargis...)
- On encouragera activement la possibilité pour les étudiants de partager leurs impressions (feed-back) et de pratiquer des activités interactives et autonomes

Section 7 : contrôle qualité

Domaine de compétence

Informations sur les étudiants

Rapport du formateur

Rapport du prestataire du cours

Standards minima

- On invitera les étudiants à se servir des formulaires en ligne pour transmettre leur feedback www.bachcentre.com/fr/evaluer directement au Centre Bach.
- Quand les évaluations sont faites sur papier et qu'elles sont ramassées par le formateur, il devra les conserver pendant une période de 5 ans
- On dressera un registre de présence des étudiants qui sera conservé pendant 5 ans au moins après la fin du cours
- Le formateur rédigera un rapport succinct sur chaque formation. Ce rapport sera archivé par le prestataire du cours pendant au moins 5 ans.
- Le rapport du formateur fera état d'une auto-évaluation sur les méthodes d'enseignement, son efficacité et les suggestions personnelles afin d'améliorer le cours et son enseignement à l'avenir
- Si aucune réunion n'a été planifiée entre le Centre Bach et le prestataire du cours au

cours de l'année, le prestataire du cours préparera un rapport pour le Centre Bach sur les formations approuvées par le Centre Bach au mois de Décembre de l'année, en apportant des informations sur les changements, les développements et les enjeux apparus pendant l'année. Ce rapport sera transmis au Centre Bach avant le 10 janvier.

Feed-back du Centre Bach

- Le prestataire du cours enverra au Centre Bach des copies de formulaires d'évaluation, de registres, de rapports de formateurs sur les cours sur simple demande du Centre Bach
- Le prestataire et le formateur répondront à toute demande raisonnable exprimée par le Centre Bach concernant tout aspect du cours et la façon de le dispenser
- Le Centre Bach peut à tout moment demander une observation formelle d'un cours. Une telle demande devra être honorée sans délai par le prestataire du cours et le formateur.

Section 8 : autres sujets

Domaine de compétence

Nouveaux cours

Impact sur les programmes existants

Coexistence avec les autres prestataires

Standards minima

- Les prestataires du cours qui proposent un nouveau cours devront démontrer qu'il existe une demande qui le justifie
- Les prestataires offrant un nouveau cours devront montrer que le cours proposé ne réduit pas la portée et l'étendue de l'éducation approuvée sur les fleurs
- Les prestataires ne chercheront pas à opérer hors de leur zone géographique normale sans le consentement préalable écrit du Centre Bach
- Les prestataires et les formateurs devront montrer leur désir de coopérer avec les autres prestataires et formateurs des cours approuvés afin d'améliorer la réputation et l'image de tous les cours approuvés par le

Centre Bach

Code de pratique

- Les prestataires feront référence à un ou plusieurs sites du Centre Bach comme source d'information sur les formations, dans leur littérature et leurs documents de publicité
- Le cours, ses publicités et sa façon d'être dispensé ne seront pas en contradiction avec les clauses du Code de Pratique du Centre Bach