



**Bach Foundation**  
INTERNATIONAL REGISTER

## **Bach Centre: criteri per il riconoscimento per i Corsi di Livello 2**

### ***Introduzione***

Questo documento stabilisce gli standard minimi ai quali i Corsi di Livello 2 approvati dal Bach Centre devono uniformarsi. I corsi che si uniformano o che superano questi requisiti possono essere presi in considerazione per l'approvazione in quanto Corsi di Livello 2.

Le decisioni riguardo l'approvazione di un corso vengono prese caso per caso. Uniformarsi a questi criteri non garantisce in sé l'approvazione. In caso di concessione, l'approvazione può riguardare solo un periodo specifico e il suo rinnovo, o il ritiro della stessa, saranno sempre a totale discrezione del Bach Centre.

## **Scopi generali dei Corsi di Livello 1, 2 e 3**

Lo scopo di un Corso di Livello 2 è dare agli studenti l'opportunità di approfondire la conoscenza dei 38 rimedi del Dr. Edward Bach e della sua filosofia della salute. Gli studenti del Corso di Livello 2 sono incoraggiati a sviluppare il loro impegno nell'uso dei rimedi a un livello pratico e personale e a cominciare a condividere tale impegno con le persone attorno a loro. Il Livello 2 è una formazione necessaria per chi vuole partecipare al "practitioner training course" (Livello 3).

Tutti gli studenti di un Corso di Livello 2 devono aver frequentato un Corso di Livello 1 prima di cominciarne uno di Livello 2. Lo scopo di un Corso di Livello 1 è presentare agli studenti le informazioni di base e dare il via a un procedimento di sviluppo personale. Gli studenti hanno poi l'opportunità, durante e dopo il Corso, di usare i rimedi e approfondire la loro conoscenza. Il Corso di Livello 2 mira a incoraggiare la riflessione su tale esperienza personale e perfezionare la conoscenza dei rimedi mentre il Corso di Livello 3 mira a dare a chi utilizza i rimedi gli strumenti necessari per aiutare gli altri attraverso i rimedi secondo un'impostazione professionale.

## **Scopi dettagliati e obiettivi dei Corsi di Livello 2**

**Scopi del Corso - un Corso di Livello 2 mira a:**

- incrementare la conoscenza teorica esistente e renderla personale
- offrire agli studenti il tempo e lo spazio per studiare più approfonditamente la filosofia del Dr. Bach
- fornire un'occasione di incontro in cui gli studenti possano scambiarsi esperienze personali e apprendere gli uni dagli altri
- consolidare la conoscenza esistente dei rimedi, soprattutto riguardo i rimedi "type" e i rimedi "mood" e le sottili differenze tra rimedi simili
- fornire opportunità di utilizzo personale e pratico dei rimedi
- fornire tutti i prerequisiti in termini di conoscenza dei rimedi necessari per il "practitioner training" (Livello 3)

**Obiettivi di apprendimento degli studenti - dopo aver frequentato un Corso nel quale questi scopi sono stati soddisfatti, gli studenti possono ragionevolmente aspettarsi di:**

- descrivere i modi in cui l'uso dei rimedi può influenzare le proprie vite
- spiegare le differenze tra rimedi "type" e rimedi "mood" e le basi filosofiche e lo sviluppo storico del concetto dei rimedi "type"
- mettere a confronto rimedi simili e riconoscere la sottile differenza tra di essi
- descrivere gli aspetti principali della filosofia del Dr. Bach e collegare questi alle loro credenze e pratiche
- selezionare i rimedi adeguati per se stessi, per gli amici e i parenti
- essere consapevoli di ulteriori opportunità di apprendimento, compresi Corsi e libri

## ***Criteri per il riconoscimento***

Le sezioni seguenti elencano gli aspetti diversi del pianificare e condurre un Corso di Livello 2. Per ciascuno di questi aspetti noi forniamo gli standard minimi previsti. Il Bach Centre considererà questi criteri nello stabilire l' idoneità per l' approvazione di un Corso.

### **Sezione 1: organizzatore del Corso**

Chi organizza il Corso fornisce le attrezzature necessarie allo stesso. L' organizzatore può essere un' istituzione, un' associazione, una scuola, una università o un singolo docente.

#### ***Campo di interesse***

#### ***Standard minimi***

Reputazione

- il Bach Centre deve essere soddisfatto dal livello di integrità e dall' approccio onesto al lavoro dimostrati dall' organizzatore del Corso

Premesse all' insegnamento

- la sala e le attrezzature disponibili per gli studenti devono essere adeguate al tipo di Corso offerto
- la sala e le attrezzature devono essere adeguate al numero di studenti iscritti e deve esserci spazio per esercizi di gruppo e lavoro pratico
- l' atmosfera e l' impostazione dell' insegnamento devono essere utili all' apprendimento e devono fornire opportunità di lavoro di gruppo efficaci

Contratto con il Bach Centre

- se del caso, l' organizzatore del Corso deve dare al Bach Centre il nome e le informazioni per contattare un responsabile amministrativo senior per ciascuna area, nazione o zona nella quale l' organizzatore opera
- in caso tale amministratore non sia già un BFRP, lui o lei deve cercare di portare a termine entro 24 mesi tutti i livelli della formazione del Bach Centre disponibili in quella zona e (quando avrà conseguito la relativa certificazione) deve fare domanda per la registrazione come Bach Foundation Registered Practitioner

## Sezione 2: Amministrazione del Corso

### ***Campo di interesse***

### ***Standard minimi***

Costo del corso

- il costo suggerito per il Corso deve essere ragionevole per il tipo di Corso offerto e per il modo con cui questo sarà tenuto
- il costo deve rientrare nella fascia dei compensi richiesti localmente per Corsi simili

Pubblicità

- la pubblicità deve essere appropriata e deve evitare sensazionalismi e rivendicazioni ingiustificate
- la pubblicità e i certificati associati a un Corso devono mostrare il logo “Bach Foundation” solo dopo che verrà concessa l’approvazione scritta
- il nome, il logo e le immagini del Bach Centre non devono essere usati in modo da suggerire che il Centro ha riconosciuto o approvato altri Corsi offerti dall’organizzatore
- il Corso deve essere pubblicizzato come insegnamento generico del sistema dei 38 rimedi del Dr. Bach
- nomi commerciali, marchi, loghi e nomi aziendali possono essere utilizzati per indicare l’organizzatore del Corso o eventuali sponsor; nessun altro uso è consentito

Rimborsi

- ci deve essere una politica equa e chiara relativa ai rimborsi
- la politica relativa ai rimborsi deve essere spiegata agli studenti al momento o prima che questi si prenoteranno per un Corso

Reclami

- ci deve essere una politica equa e chiara riguardo il trattamento dei reclami da parte degli studenti
- la procedura relativa ai reclami deve essere resa disponibile agli studenti se fosse necessario utilizzarla

### Sezione 3: Il docente (o i docenti) del Corso

#### ***Campo di interesse***

#### ***Standard minimi***

Conoscenza dei rimedi

- i docenti devono essere idonei<sup>1</sup> e devono mantenere una valida e continua registrazione al Bach Centre in qualità di Bach Foundation Registered Practitioner o Registered Animal Practitioner (BFRP o BFRAP)
- i docenti devono aver usato i rimedi in linea con il “Code of Practice” (Codice deontologico) del Bach Centre per almeno due anni
- i docenti devono avere almeno due anni di esperienza nell’aiutare altre persone a selezionare i rimedi
- i docenti devono essere stati gli unici o i principali docenti in almeno cinque Corsi di Livello 1 approvati dal Bach Centre prima di cominciare a insegnare nei Corsi di Livello 2
- i docenti devono dimostrare la loro capacità di rispondere a domande approfondite e complesse riguardo l’uso dei rimedi
- i docenti devono essere consapevoli dei limiti della loro conoscenza e devono sapere come cercare risposte alle quali non sono in grado di rispondere da soli
- i docenti devono essere consapevoli dei loro bisogni personali per quanto riguarda i rimedi e li devono usare nel momento giusto

Capacità di insegnamento

- i docenti devono dimostrare un alto livello di conoscenza e di esperienza rispetto ad adeguate capacità di comunicazione, presentazione, facilitazione e organizzazione
- i docenti inoltre devono:
  1. essere in possesso di un attestato riconosciuto relativo a un Corso “Bach Foundation Teachers Programme” di Livello 2 (BFTP2) o

---

<sup>1</sup> L’idoneità implica l’aver frequentato i Corsi di Livello 1, 2 e 3, l’aver completato in maniera soddisfacente le valutazioni del Livello 3 e l’aver accettato di lavorare secondo il “Code of Practice” (Codice deontologico) del Bach Centre.

2. aver portato a termine un “teacher training programme” di Livello 2 organizzato da un Istituto autorizzato dal Bach Centre o
3. aver ricevuto una formazione adeguata da un docente di Livello 2 riconosciuto dal Bach Centre a formare i docenti o
4. essere impiegati da un organizzatore che ha soddisfatto il Bach Centre per la sua capacità di assumere e formare indipendentemente insegnanti idonei

#### Qualità personali

- i docenti devono dimostrare di essere in grado di definire e mantenere limiti così da consentire uno scambio sicuro di idee ed esperienze personali tra gli studenti
- i docenti devono prestare attenzione ai bisogni dello studente
- l’approccio all’insegnamento dei docenti deve essere basato sull’apertura, sull’umiltà, sulla semplicità e sulla sincerità
- i docenti devono dimostrare rispetto per gli altri e un alto grado di autoconsapevolezza

#### Rapporto docente /studenti

- la proporzione docente/studenti deve essere sufficientemente piccola per consentire un gruppo di lavoro significativo e controllato
- deve essere fissato un limite minimo e massimo del numero di studenti iscritti, al fine di massimizzare l’esperienza di apprendimento per gli studenti

#### Reclami

- i docenti non devono avere alcun reclamo professionale, di qualsiasi tipo, pendente

## Sezione 4: materiale di insegnamento

### **Campo di interesse**

### **Standard minimi**

Offerta di materiale didattico

- i docenti devono aver accesso e devono fare uso di supporti all'insegnamento adeguati, come proiettori, fogli per lavagna e lavagne

Libri

- i docenti devono avere accesso a una selezione di testi per il Livello 2 approvati dal Bach Centre ([www.bachcentre.it/corsi\\_bach/letture\\_consigliate.php](http://www.bachcentre.it/corsi_bach/letture_consigliate.php)) e li devono rendere disponibili per gli studenti
- i testi e altro materiale che contraddicono in modo esplicito il sistema completo del Dr. Bach così come insegnato dal Bach Centre non devono essere raccomandati agli studenti

Stampe

- opuscoli e altre stampe devono essere riferiti al sistema generico dei 38 rimedi del Dr. Bach
- nomi commerciali, marchi, loghi e nomi aziendali possono comparire come organizzatori del Corso o sponsor; i marchi non vanno utilizzati riferendoli al sistema o a elementi del sistema
- tutti gli opuscoli distribuiti agli studenti devono essere disponibili su richiesta in visione da parte del Bach Centre
- a tutti gli studenti deve essere fornita una copia del "Code of Practice" (Codice deontologico) del Bach Centre

Rimedi

- il Corso *inoltre*:
  1. deve rendere le boccette dei rimedi singoli, le boccette per i trattamenti etc. disponibili per gli studenti durante il Corso o
  2. deve far sì che gli studenti abbiano accesso ai rimedi etc. come prerequisito del Corso
- il Corso deve incoraggiare gli studenti a usare i rimedi per l'auto-aiuto durante e dopo il Corso stesso

## Sezione 5: contenuto(i) del Corso

### ***Campo di interesse***

Prerequisiti

### ***Standard minimi***

- *inoltre:*
    1. il Corso deve essere rivolto solo a studenti in possesso di un attestato riconosciuto dal Bach Centre relativo a un Corso di Livello 1 o
    2. il Corso stesso deve uniformarsi a tutti i criteri e contenuti del Corso di Livello 1 oltre a quelli elencati qui
  - gli organizzatori del Corso devono iscrivere al loro Corso di Livello 2 ogni richiedente che abbia un attestato valido relativo a un corso di Livello 1 approvato dal Bach Centre, tranne nel caso in cui possano dimostrare al Bach Centre che c'è una giustificata ragione per non farlo
  - nonostante la clausola precedente, gli organizzatori del Corso possono differire le iscrizioni fino a cinque mesi se, secondo l'organizzatore, il richiedente non ha previsto un tempo sufficiente tra i Corsi e non ha ancora un'esperienza sufficiente riguardo i rimedi per trarre beneficio da un Corso di Livello 2
- Accuratezza complessiva
- tutto il materiale insegnato e al quale si fa riferimento nel Corso deve essere in linea con le intenzioni finali del Dr. Bach, come incarnate dagli insegnamenti, dalla filosofia, dalle pubblicazioni, dalle linee guide e dal "Code of Practice" (Codice deontologico) del Bach Centre
  - il Corso non deve insegnare né supportare l'uso di prodotti, concetti, idee, tecniche e approcci che non fanno parte del sistema tradizione dei 38 rimedi singoli in forma liquida oltre alla formula del tradizionale rimedio di emergenza
- Filosofia
- il Corso deve rivedere e rafforzare i concetti filosofici introdotti nel Corso di Livello 1
  - il Corso deve sviluppare una comprensione



più vicina, più dettagliata e pratica della filosofia del Dr. Bach

- il Corso deve introdurre gli studenti al testo *Heal Thyself (Guarisci te stesso)* e deve dare opportunità agli studenti di discutere questa e altre opere filosofiche del Dr. Bach
- il Corso deve dare agli studenti l'opportunità di studiare la rilevanza della filosofia del Dr. Bach rispetto alle loro vite e credenze
- il Corso deve sottolineare sempre la semplicità e l'universalità dell'approccio del Dr. Bach
- il Corso deve permettere agli studenti di condividere tra loro e con il docente le loro esperienze riguardo l'uso dei rimedi
- il Corso deve sviluppare la familiarità degli studenti con tutti i 38 rimedi a un livello sufficientemente alto in caso volessero partecipare alla formazione di Livello 3
- il Corso deve usare la discussione di gruppo e/o l'attività di gruppo per permettere agli studenti di mettere alla prova, praticare e rafforzare la loro conoscenza dei rimedi
- il Corso deve studiare la differenza tra rimedi "type" e rimedi "mood" e aiutare gli studenti a cominciare a identificare i loro possibili rimedi "type"
- il Corso deve contrastare i concetti relativi ai rimedi "type" così come li ha lasciati il Dr. Bach attraverso la sua prima e poi abbandonata versione dei "12 type", e porre l'uso dei rimedi "type" in una cornice di semplicità e del bisogno principale di "trattare quello che vedete"
- il Corso deve studiare in profondità le differenze sottili tra rimedi simili e deve incoraggiare gli studenti a fare le loro distinzioni simili basate sulla loro conoscenza
- il Corso deve spiegare come la conoscenza delle intestazioni dei gruppi può aiutare a distinguere i rimedi simili
- il Corso deve studiare il bisogno di andare al di là delle parole quando si selezionano i rimedi

Conoscenza dei rimedi

per altre persone

- il Corso deve fornire ampie opportunità agli studenti di porre qualsiasi domanda riguardo l'uso dei rimedi
  - il Corso deve studiare come l'uso dei rimedi possa relazionarsi alla nostra comprensione di noi stessi e del nostro cammino nella vita
  - il Corso deve incoraggiare gli studenti a studiare come i rimedi possano influenzare le loro vite, le loro personalità e i loro obiettivi
- Effetti dell'assunzione dei rimedi
- il Corso deve studiare dettagliatamente casi ed esempi di persone che usano i rimedi nelle loro vite quotidiane
  - il Corso deve studiare e fondarsi sulla conoscenza esistente degli studenti di come i rimedi possano applicarsi alle comuni situazioni quotidiane
- Uso quotidiano dei rimedi
- il Corso deve introdurre il ruolo del practitioner nel processo di guarigione
  - il Corso deve mirare a ispirare le persone a fare un uso più esteso dei rimedi nel futuro
  - il Corso deve indicare le opportunità di studi ulteriori, compreso il Corso di Livello 3
  - il Corso deve fornire suggerimenti adeguati riguardo ulteriori letture (consultare [www.bachcentre.it/corsi\\_bach/letture\\_consigliate.php](http://www.bachcentre.it/corsi_bach/letture_consigliate.php))
  - il Corso deve offrire una guida chiara riguardo il lavoro aggiuntivo e alla personale esperienza necessari agli studenti prima di partecipare a un Corso di Livello 3 riconosciuto
- Studi ulteriori

## Sezione 6: Progettazione del Corso

### *Campo di interesse*

Durata del Corso

Metodi di insegnamento

### *Standard minimi*

- la durata del Corso deve essere coerente con la possibilità di affrontarne i contenuti
- devono essere utilizzati diversi metodi di insegnamento in relazione al numero degli studenti e al sistema di base di offerta del Corso (per esempio, formazione a distanza, piccoli gruppi, gruppi numerosi etc.)
- opportunità per gli studenti di fornire le proprie opinioni devono essere attivamente incoraggiate e incorporate nella progettazione del Corso

## Sezione 7: Controllo di qualità

### **Campo di interesse**

Resoconti degli studenti

### **Standard minimi**

- gli studenti devono essere incoraggiati a usare il questionario di valutazione online (come quello presente alla pagina [www.bachcentre.it/valutazione](http://www.bachcentre.it/valutazione)) per fornire un feedback diretto al Bach Centre
- qualora vengano utilizzati questionari di valutazione cartacei, questi devono essere conservati dall'organizzatore dopo ciascun Corso e conservati per almeno cinque anni
- un registro che mostri la registrazione della partecipazione di ciascuno studente deve essere tenuto e conservato per almeno cinque anni dopo il termine del Corso

Resoconto del docente

- il docente deve scrivere un breve resoconto su ciascun Corso e questo verrà conservato dall'organizzatore per almeno cinque anni
- il resoconto del docente deve comprendere un'autovalutazione sui metodi di insegnamento, sulla riuscita e suggerimenti per migliorare l'offerta del Corso in futuro

Resoconto dell'organizzatore

- se tra l'organizzatore e il Bach Centre non si è tenuto alcun incontro ufficiale in un anno solare, l'organizzatore deve preparare un resoconto riguardo i suoi Corsi riconosciuti dal Bach Centre entro dicembre dello stesso anno, scrivendo in dettaglio qualsiasi cambiamento, sviluppo e questione sorti durante l'anno, e lo deve inviare al Bach Centre entro e non oltre il 10 gennaio successivo
- l'organizzatore deve spedire le copie del questionario di valutazione, i registri e/o il resoconto del docente riguardo i Corsi al Bach Centre, su richiesta di quest'ultimo

Commenti da parte del Bach Centre

- l'organizzatore e il docente devono acconsentire a qualsiasi ragionevole richiesta da parte del Bach Centre riguardo qualsiasi aspetto del Corso e della sua offerta

- il Bach Centre può, in qualsiasi momento, richiedere l'osservazione ufficiale di un Corso e tale richiesta verrà soddisfatta senza ritardi dall'organizzatore e dal docente

## Sezione 8: altre questioni

### ***Campo di interesse***

Necessità formative

Impatto su programmi esistenti

Collaborazione con altri organizzatori

“Code of Practice” (Codice deontologico)

### ***Standard minimi***

- gli organizzatori di un nuovo Corso devono dimostrare che ci sia una domanda per il Corso stesso
- gli organizzatori che propongono un nuovo Corso devono dimostrare che il corso proposto non ridurrà l'offerta globale di percorsi di formazione riconosciuti
- gli organizzatori non devono cercare di operare al di fuori della loro normale area geografica senza un precedente permesso scritto da parte del Bach Centre
- gli organizzatori e i docenti devono dimostrare disponibilità a collaborare con altri organizzatori e docenti di Corsi riconosciuti in modo da elevare il profilo e la reputazione di tutti i Corsi riconosciuti dal Bach Centre
- l'organizzatore del Corso deve fare riferimento a uno o più siti del Bach Centre negli opuscoli e nella pubblicità come fonte di informazioni riguardanti la formazione
- il Corso, la sua pubblicità e la sua offerta non devono contraddire alcuna clausola del “Code of Practice” (Codice deontologico) del Bach Centre