



Bach Foundation
INTERNATIONAL REGISTER

Bach Centre: criteri per il riconoscimento per i Corsi di Livello 3

Introduzione

Questo documento stabilisce gli standard minimi ai quali i Corsi di Livello 3 approvati dal Bach Centre devono uniformarsi. I corsi che si uniformano o che superano questi requisiti possono essere presi in considerazione per l'approvazione in quanto Corsi di Livello 3.

Le decisioni riguardo l'approvazione di un corso vengono prese caso per caso. Uniformarsi a questi criteri non garantisce in sé l'approvazione. In caso di concessione, l'approvazione può riguardare solo un periodo specifico e il suo rinnovo, o il ritiro della stessa, saranno sempre a totale discrezione del Bach Centre.

Scopi generali dei Corsi di Livello 1, 2 e 3

Lo scopo del Corso di Livello 1 è di presentare agli studenti le informazioni di base e iniziarli a un percorso di auto-sviluppo. In seguito gli studenti hanno l'opportunità, durante o dopo il Corso, di utilizzare i rimedi e di approfondirne la conoscenza.

Lo scopo del Corso di Livello 2 è di incoraggiare la riflessione sull'esperienza personale e perfezionare l'uso dei rimedi, e quello del Corso di Livello 3 è di dare a chi usa i rimedi gli strumenti necessari per aiutare le altre persone con i rimedi secondo una impostazione professionale.

Lo scopo finale del Corso di Livello 3 è di creare practitioner competenti e altruisti che condivideranno l'impegno del Bach Centre di continuare il lavoro e la filosofia del Dr. Edward Bach.

Agli studenti del Corso di Livello 3 vengono date le possibilità di migliorare le proprie competenze esistenti e di studiare l'uso dei rimedi nel contesto di un classico consulto secondo il metodo del Dr. Bach. Ciò consente loro di acquisire fiducia nella propria capacità di selezionare i rimedi per i clienti secondo una impostazione professionale in accordo con i desideri del Dr. Bach e il "Code of Practice" (Codice deontologico) del Bach Centre.

Tutti gli studenti del Corso di Livello 3 devono frequentare il Corso di Livello 2 prima dell'inizio del Corso di Livello 3, e il Corso di Livello 1 è a sua volta un prerequisito per il Corso di Livello 2.

Scopi dettagliati e obiettivi dei Corsi di Livello 3

Scopi del Corso - un Corso di Livello 3 mira a:

- ispirare gli studenti a essere practitioner impegnati e altruisti del sistema del Dr. Bach
- dimostrare nella propria gestione, approccio, stile di insegnamento e contenuto il miglior esempio possibile di professionalità e istruzione altruista nei confronti dell'auto-aiuto, così da rispecchiare gli standard a cui i practitioner dovrebbero aspirare
- consolidare le conoscenze esistenti dei rimedi e fornire opportunità per revisioni e risoluzioni di problemi di ambiti diversi
- studiare e sviluppare le conoscenze pratiche e teoriche sulle capacità di conversazione degli studenti
- studiare attraverso il "Code of Practice" (Codice deontologico) i modi nei quali i "Bach Foundation Registered Practitioner" (BFRP) mettono in pratica la filosofia del Dr. Bach
- fornire un forum nel quale gli studenti possano scambiarsi esperienze personali e imparare gli uni dagli altri
- incoraggiare il supporto tra colleghi, il collegamento e un costante sviluppo personale e professionale
- fornire agli studenti tutte le capacità di cui hanno bisogno per completare con successo il processo di valutazione del Livello 3

Obiettivi di apprendimento degli studenti - dopo aver frequentato un Corso nel quale questi scopi sono stati soddisfatti, gli studenti possono ragionevolmente aspettarsi di:

- costruire e mantenere un rapporto con il docente e con gli altri studenti nel Corso e beneficiare delle opportunità di condivisione di problemi ed esperienze
- risolvere qualsiasi problema di ambiti diversi collegati alle indicazioni dei rimedi o al loro utilizzo
- avere afferrato bene le tecniche di base riguardo il colloquio e sapere come queste funzionano nella dinamica di un classico consulto inerente i rimedi del Dr. Bach
- costruire e mantenere confini e rapporti con i clienti
- selezionare i rimedi appropriati per i clienti facendo un uso adeguato delle capacità di colloquio
- descrivere il ruolo del practitioner usando esempi tratti dalla filosofia del Dr. Bach e dal "Code of Practice" (Codice deontologico) del Bach Centre
- dimostrare consapevolezza delle opportunità offerte dal Bach Centre e dai suoi partner formativi per un supporto alla pari, un collegamento e uno sviluppo personale e professionale costante
- completare con successo il procedimento di valutazione del Livello 3

Criteri per il riconoscimento

Le sezioni seguenti elencano gli aspetti diversi del pianificare e condurre un Corso di Livello 3. Per ciascuno di questi aspetti noi forniamo gli standard minimi previsti. Il Bach Centre considererà questi criteri nello stabilire l'idoneità per l'approvazione di un Corso.

Sezione 1: organizzatore del Corso

Chi organizza il Corso fornisce le attrezzature necessarie allo stesso. L'organizzatore può essere un'istituzione, un'associazione, una scuola, una università o un singolo docente.

Campo di interesse

Standard minimi

Reputazione

- il Bach Centre deve essere soddisfatto dal livello d'integrità e dall'approccio onesto al lavoro dimostrati dall'organizzatore del Corso

Premesse all'insegnamento

- la sala e le attrezzature disponibili per gli studenti devono essere adeguate al tipo di Corso offerto
- la sala e le attrezzature devono essere adeguate al numero di studenti iscritti e deve esserci spazio per esercizi di gruppo e lavoro pratico
- l'atmosfera e l'impostazione dell'insegnamento devono essere utili all'apprendimento e devono fornire opportunità di lavori di gruppo efficaci

Contratto con il Bach Centre

- se del caso, l'organizzatore del Corso deve dare al Bach Centre il nome e le informazioni per contattare un responsabile amministrativo senior per ciascuna area, nazione o zona nella quale l'organizzatore opera
- in caso tale amministratore non sia già un BFRP, lui o lei deve cercare di portare a termine entro 24 mesi tutti i livelli della formazione del Bach Centre disponibili in quella zona e (quando avrà conseguito la relativa certificazione) deve fare domanda per la registrazione come Bach Foundation Registered Practitioner

Sezione 2: Amministrazione del Corso

Campo di interesse

Standard minimi

Costo del corso

- il costo suggerito per il Corso deve essere ragionevole per il tipo di Corso offerto e per il modo in cui questo sarà tenuto
- il costo deve rientrare nella fascia di compensi richiesti localmente per Corsi simili

Pubblicità

- La pubblicità deve essere appropriata e deve evitare sensazionalismi e rivendicazioni ingiustificate
- La pubblicità e i certificati associati a un Corso devono mostrare il logo “Bach Foundation” solo dopo che verrà concessa l’approvazione scritta
- il nome, il logo e le immagini del Bach Centre non devono essere usati in modo da suggerire che il Centro ha riconosciuto o approvato altri Corsi offerti dall’organizzatore
- il Corso deve essere pubblicizzato come insegnamento generico del sistema dei 38 rimedi del Dr. Bach
- nomi commerciali, marchi, loghi e nomi aziendali possono essere utilizzati per indicare l’organizzatore del Corso o eventuali sponsor; nessun altro uso è consentito

Rimborsi

- ci deve essere una politica equa e chiara relativa ai rimborsi
- la politica relativa ai rimborsi deve essere spiegata agli studenti al momento o prima della prenotazione per un Corso

Reclami

- ci deve essere una politica equa e chiara riguardo il trattamento dei reclami da parte degli studenti
- la procedura relativa ai reclami deve essere resa disponibile agli studenti se fosse necessario utilizzarla

Sezione 3: Il docente (o i docenti) del Corso

Campo di interesse

Standard minimi

Conoscenza dei rimedi

- i docenti devono essere idonei¹ e mantenere una valida e continua registrazione al Bach Centre in qualità di Bach Foundation Registered Practitioner o Registered Animal Practitioner (BFRP o BFRAP)
- i docenti devono aver usato i rimedi in linea con il “Code of Practice” del Bach Centre per almeno sei anni
- i docenti devono avere almeno quattro anni di esperienza nell’aiutare altre persone a selezionare i rimedi in un contesto professionale
- i docenti devono essere stati gli unici o i principali docenti in almeno cinque Corsi di Livello 2 approvati dal Bach Centre prima di cominciare a insegnare nei Corsi di Livello 3
- i docenti devono dimostrare la loro capacità di rispondere a domande approfondite e complesse riguardo l’uso dei rimedi e delle procedure del colloquio
- i docenti devono essere consapevoli dei limiti della loro conoscenza e sapere come cercare risposte alle quali non sono in grado di rispondere da soli
- i docenti devono essere consapevoli dei loro bisogni personali per quanto riguarda i rimedi e li devono usare nel momento giusto

Capacità di insegnamento

- i docenti devono dimostrare un alto livello di conoscenza e di esperienza rispetto a capacità di comunicazione, presentazione, facilitazione e di organizzazione adeguate

¹ L’idoneità implica l’aver frequentato i Corsi di Livello 1, 2 e 3, l’aver completato in maniera soddisfacente le valutazioni del Livello 3 e l’aver accettato di lavorare secondo il “Code of Practice” (Codice deontologico) del Bach Centre.

- i docenti inoltre devono:
 1. essere in possesso di un attestato riconosciuto relativo a un Corso “Bach Foundation Teachers Programme” di Livello 3 (BFTP3) o
 2. aver portato a termine un “teacher training programme” di Livello 3 organizzato da un Istituto autorizzato dal Bach Centre alla formazione di insegnanti o
 3. aver ricevuto una formazione adeguata da un docente di Livello 3 riconosciuto dal Bach Centre per formare docenti o
 4. essere impiegati da un organizzatore che ha soddisfatto il Bach Centre per la sua capacità di assumere e formare indipendentemente insegnanti idonei

Qualità personali

- i docenti devono dimostrare capacità di definire e mantenere limiti così da consentire uno scambio sicuro di idee ed esperienze personali tra gli studenti
- i docenti devono prestare attenzione ai bisogni dello studente
- l’approccio all’insegnamento dei docenti deve essere basato sull’apertura, sull’umiltà, sulla semplicità e sulla sincerità
- i docenti devono dimostrare rispetto per gli altri e un alto grado di autoconsapevolezza
- i docenti devono presentare un esempio di buona tecnica come practitioner nella loro interazione con gli studenti

Rapporto docente/studenti

- la proporzione docente/studenti deve essere sufficientemente piccola per consentire un gruppo di lavoro significativo e controllato

Reclami

- deve essere fissato un limite minimo e massimo del numero degli studenti iscritti al fine di massimizzare l'esperienza di apprendimento per gli studenti
- i docenti non devono avere alcun reclamo professionale, di qualsiasi tipo, pendente

Sezione 4: materiale di insegnamento

Campo di interesse

Standard minimi

Offerta di materiale didattico

- i docenti devono aver accesso e devono fare uso di supporti all'insegnamento adeguati, come proiettori, fogli per lavagna e lavagne

Libri

- i docenti devono avere accesso a una selezione di testi per il Livello 3 approvati dal Bach Centre (www.bachcentre.it/corsi_bach/letture_consigliate.php) e li devono rendere disponibili per gli studenti
- i testi e altro materiale che contraddicono in modo esplicito il sistema completo del Dr. Bach così come insegnato dal Bach Centre non devono essere raccomandati agli studenti

Stampe

- opuscoli e altre stampe devono essere riferiti al sistema generico dei 38 rimedi del Dr. Bach
- nomi commerciali, marchi, loghi e nomi aziendali possono comparire come organizzatori del Corso o sponsor; i marchi non vanno utilizzati riferendoli al sistema o a elementi del sistema
- tutti gli opuscoli distribuiti agli studenti devono essere disponibili a richiesta per una visione da parte del Bach Centre
- a tutti gli studenti deve essere fornita una copia del "Code of Practice" (Codice deontologico) del Bach Centre

Rimedi

- il Corso *inoltre*:
 1. deve rendere le boccette dei rimedi singoli, le boccette per i trattamenti etc. disponibili per gli studenti durante il Corso o
 2. deve far sì che gli studenti abbiano accesso ai rimedi etc. come prerequisito del Corso

- il Corso deve incoraggiare gli studenti a usare i rimedi per l'auto-aiuto durante e dopo il Corso stesso

Sezione 5: contenuto(i) del Corso

Campo di interesse

Prerequisiti

Standard minimi

- *inoltre:*
 1. il Corso deve essere rivolto solo a studenti in possesso di un attestato riconosciuto dal Bach Centre relativo a un Corso di Livello 2 o
 2. il Corso stesso deve uniformarsi a tutti i criteri e contenuti del Corso di Livello 2 oltre a quelli elencati qui
- gli organizzatori del Corso devono iscrivere al loro Corso di Livello 3 ogni richiedente che abbia un attestato valido relativo a un corso di Livello 2 approvato dal Bach Centre, tranne nel caso in cui possano mostrare al Bach Centre che c'è una giustificata ragione per non farlo
- nonostante la clausola precedente, gli organizzatori del Corso possono differire le iscrizioni fino a cinque mesi se secondo l'organizzatore il richiedente non ha previsto un tempo sufficiente tra i Corsi e non ha ancora un'esperienza sufficiente riguardo i rimedi per trarre beneficio da un Corso di Livello 3
- tutto il materiale insegnato e al quale si fa riferimento nel Corso deve essere in linea con le intenzioni finali del Dr. Bach, come incarnate dagli insegnamenti, dalla filosofia, dalle pubblicazioni, dalle linee guida e dal "Code of Practice" del Bach Centre
- il Corso non deve insegnare né supportare l'uso di prodotti, concetti, idee, tecniche e approcci che non fanno parte del sistema tradizione dei 38 rimedi singoli in forma liquida oltre alla formula del tradizionale rimedio di

Accuratezza complessiva

- emergenza
- Filosofia
- il Corso deve rivedere e rafforzare i concetti filosofici introdotti nel Corso di Livello 2
 - il Corso deve sviluppare una comprensione più vicina, più dettagliata e pratica della filosofia del Dr. Bach per quanto concerne il lavoro di un practitioner professionista
 - il Corso deve dare agli studenti l'opportunità di studiare la rilevanza della filosofia del Dr. Bach rispetto alle loro vite e credenze
 - il Corso deve sottolineare sempre la semplicità e l'universalità dell'approccio del Bach
- Conoscenza dei rimedi
- il Corso deve sviluppare la familiarità degli studenti con tutti i 38 rimedi a un livello tale da permettere loro di completare con successo il procedimento di valutazione del Livello 3
 - il Corso deve studiare il concetto di rimedi catalizzatori (Holly e Wild Oat) e spiegare le ragioni per le quali essi dovrebbero essere usati solo molto raramente
 - il Corso deve usare la discussione di gruppo e/o l'attività di gruppo per permettere agli studenti di mettere alla prova, praticare e rafforzare la loro conoscenza dei rimedi
 - il Corso deve fornire agli studenti ampie opportunità di sollevare e studiare qualsiasi questione riguardo l'uso dei rimedi
 - il Corso deve sottolineare il bisogno per i practitioner di avere una conoscenza esaustiva e completa dei rimedi
- Consapevolezza personale
- il Corso deve incoraggiare gli studenti a essere consapevoli dei loro stati d'animo, delle loro personalità, tendenze e pregiudizi e del modo in cui

questi possano influenzare il loro lavoro come practitioner e le loro relazioni con i clienti

- il Corso deve permettere agli studenti di condividere, gli uni con gli altri e con il docente, le loro esperienze riguardo l'uso per se stessi dei rimedi
- il Corso deve studiare il modo in cui i practitioner traggono benefici dal continuare l'uso dei rimedi per se stessi
- il Corso deve incoraggiare gli studenti a studiare il modo in cui i rimedi possono influenzare le loro vite, le loro personalità e le loro attività professionali
- il Corso deve studiare il concetto di "professionismo" e cosa questo significa nel contesto del lavoro con i rimedi
- il Corso deve discutere le qualità e le capacità che il Registered Practitioner sa dimostrare e deve incoraggiare gli studenti a sviluppare queste qualità e capacità
- il Corso deve permettere agli studenti di condividere tra loro e con il docente le loro esperienze riguardo la scelta dei rimedi per gli altri
- il Corso deve dare agli studenti una chiara idea delle procedure usate nel condurre un colloquio relativo ai rimedi del Dr. Bach, come l'accoglienza, l'osservazione, la spiegazione del sistema, la definizione di confini, il prendere appunti, la revisione della scelta dei rimedi etc.
- il Corso deve studiare nel dettaglio casi e esempi che riguardano la scelta dei rimedi da parte del practitioner/cliente al fine di presentare il procedimento implicato
- il Corso deve discutere degli elementi di interesse pratico relativi all'offerta del

Usare i rimedi con i clienti

colloquio ai clienti, come linea di condotta riguardo gli appuntamenti, i rimborsi, la sicurezza, l'assicurazione, l'igiene personale, i locali, la riservatezza rispetto al cliente etc.

- il Corso deve studiare il concetto di "sbucciare la cipolla" e come questo si collega al lavoro con i clienti
- il Corso deve studiare i diversi metodi attraverso i quali i practitioner possono suggerire rimedi apparentemente "negativi" ai clienti
- ove appropriato, il Corso deve studiare le strategie per il lavoro con clienti con particolari necessità, come bambini piccoli, persone con difficoltà di apprendimento, persone anziane che soffrono di Alzheimer etc.
- il Corso deve studiare il ruolo del processo di guarigione e consentire uno spazio per discuterne e per condividere esperienze e conoscenze nel gruppo
- il Corso deve affermare e dimostrare in modo esplicito che i practitioner sono educatori e non persone fanno prescrizioni
- ove appropriato il Corso fornirà informazioni locali riguardo i requisiti legali, regolamentari etc. che possano influenzare il lavoro del practitioner
- il Corso deve fornire agli studenti opportunità di fare pratica delle capacità necessarie a condurre un colloquio relativo ai rimedi del Dr. Bach
- il Corso deve incoraggiare gli studenti a condividere e a sviluppare la capacità di ascolto efficace, porre domande, osservare e ricapitolare
- il Corso deve fornire agli studenti possibilità di scambiarsi resoconti sulle loro capacità di colloquio in un ambiente controllato e di sostegno
- il Corso deve studiare e spiegare la

Capacità di colloquio

- necessità del practitioner di dimostrare empatia, sincerità e accettazione
- il Corso deve studiare i diversi tipi di comunicazione verbale e non verbale
 - il Corso deve studiare i diversi tipi di strategie di ascolto efficaci e inefficaci
- “Code of Practice” (Codice deontologico)
- il Corso deve spiegare il contesto filosofico del “Code of Practice” (Codice deontologico) del Bach Centre
 - il Corso deve fornire agli studenti opportunità di discutere e chiarire ogni parte del “Code of Practice” (Codice deontologico) che si desidera studiare
 - il Corso deve attirare in modo specifico l’attenzione sulle clausole del “Code of Practice” (Codice deontologico) rispetto ai metodi di selezione e all’integrità del sistema, deve dare una spiegazione chiara del fondamento dietro questi strumenti e studiare il loro impatto sui metodi di pratica
- Il Bach Centre
- il Corso deve spiegare i fini del Bach Centre riguardo la continuazione dell’approccio e del sistema di auto-guarigione del Dr. Bach
 - il Corso deve delineare il procedimento di registrazione e il tipo di servizi di supporto offerti dal Bach Centre e da altri practitioner che hanno aderito al suo Registro
 - il Corso deve mirare a ispirare gli studenti al desiderio di registrarsi al Bach Centre al completamento dei loro studi e con un senso di missione condivisa con il Bach Centre
- Studi ulteriori
- il Corso deve mirare a ispirare gli studenti a continuare a fare un uso esteso dei rimedi in futuro
 - il Corso deve aiutare gli studenti a identificare ambiti nei quali necessitano intraprendere un ulteriore sviluppo
 - il Corso deve delineare opportunità per un ulteriore apprendimento compreso

un costante sviluppo professionale,
programmi BC-ACE e un gruppo di
supporto tra colleghi

- il Corso deve fornire suggerimenti
riguardo ulteriori letture

Sezione 6: Progettazione del Corso

Campo di interesse

Durata del Corso

Metodi di insegnamento

Standard minimi

- la durata del Corso deve essere coerente con la possibilità di affrontarne i contenuti
- devono essere utilizzati diversi metodi di insegnamento in relazione al numero degli studenti e al sistema di base di offerta del Corso (per esempio, formazione a distanza, piccoli gruppi, gruppi numerosi etc.)
- opportunità per gli studenti di fornire le proprie opinioni devono essere attivamente incoraggiate e incorporate nella progettazione del Corso

Sezione 7: Controllo qualità

Campo di interesse

Standard minimi

Resoconti degli studenti

- gli studenti devono essere incoraggiati a usare il questionario di valutazione online (come quello presente alla pagina www.bachcentre.it/valutazione) per fornire un feedback diretto al Bach Centre
- qualora vengano utilizzati questionari di valutazione cartacei, questi devono essere conservati dall'organizzatore dopo ciascun Corso e conservati per almeno cinque anni
- un registro che mostri la registrazione della partecipazione di ciascuno studente deve essere tenuto e conservato per almeno cinque anni dopo il termine del Corso

Resoconto del docente

- il docente deve scrivere un breve resoconto su ciascun Corso e questo verrà conservato dall'organizzatore per almeno cinque anni
- il resoconto del docente deve comprendere un'autovalutazione sui metodi di insegnamento, sulla riuscita e suggerimenti per migliorare l'offerta del Corso in futuro

Resoconto dell'organizzatore

- se tra l'organizzatore e il Bach Centre non si è tenuto alcun incontro ufficiale in un anno solare, l'organizzatore deve preparare un resoconto riguardo i suoi Corsi riconosciuti dal Bach Centre entro dicembre dello stesso anno, scrivendo in dettaglio qualsiasi cambiamento, sviluppo e questione sorti durante l'anno, e lo deve inviare a Bach Centre entro e non oltre il 10 gennaio successivo
- l'organizzatore deve inviare copie del modulo di valutazione, del registro e/o del resoconto dei docenti del Corso al Bach Centre, qualora richiesto dal Bach

Commenti da parte del Bach Centre

Centre stesso

- l'organizzatore e il docente devono acconsentire a qualsiasi ragionevole richiesta da parte del Bach Centre riguardo qualsiasi aspetto del Corso e della sua offerta
- In qualsiasi momento il Bach Centre può richiedere un'osservazione formale di un Corso e tali richieste devono essere accolte senza ritardi da parte dell'organizzatore e del docente

Sezione 8: valutazione

Campo di interesse

Le valutazioni

Standard minimi

- la parte principale del programma di valutazione in tre parti rilasciato dal Bach Centre deve essere usato per tutti gli studenti del Corso di Livello 3 salvo diversi accordi scritti con il Bach Centre
- l'organizzatore si incarica di tenere conto di qualsiasi cambiamento ai procedimenti di valutazione notificati dal Bach Centre entro un tempo ragionevole e concordato
- la traduzione e le revisioni di tutti i documenti riferiti al Corso e, in particolare, al procedimento di valutazione deve essere a spese dell'organizzatore a meno che non sia diversamente concordato per iscritto

Valutazione del lavoro degli studenti

- l'intera valutazione del lavoro degli studenti deve essere intrapresa da:
 1. uno o più BFRP o BFRAP nominati o riconosciuti singolarmente dal Bach Centre per questo scopo o
 2. dal Bach Centre stesso

- le valutazioni devono rigorosamente rispettare le indicazioni stabilite o concordate con il Bach Centre

Controlli della valutazione

- l'organizzatore deve fare da collegamento diretto con il Bach Centre al fine di definire e mantenere un controllo di qualità concordato riguardo il sistema di controllo della valutazione
- la traduzione degli esami degli studenti in un'altra lingua per controllare le valutazioni (se necessario) deve essere a spese dell'organizzatore a meno che non sia diversamente concordato per iscritto
- il Bach Centre può chiedere di visionare il programma d'esame e i commenti

relativi all'operato degli esaminatori riguardo ogni studente che ha completato il Corso negli ultimi quattro anni; gli organizzatori devono rispondere a tali richieste entro un mese

Sezione 9: altre questioni

Campo di interesse

Necessità formative

Impatto su programmi esistenti

Collaborazione con altri organizzatori

“Code of Practice” (Codice deontologico)

Standard minimi

- gli organizzatori di un nuovo Corso devono dimostrare che ci sia una domanda per il Corso stesso
- gli organizzatori che propongono un nuovo Corso devono dimostrare che il corso proposto non ridurrà l’offerta globale di percorsi di formazione riconosciuti
- gli organizzatori non devono cercare di operare al di fuori della loro normale area geografica senza un precedente permesso scritto da parte del Bach Centre
- gli organizzatori e i docenti devono dimostrare disponibilità a collaborare con altri organizzatori e docenti di Corsi riconosciuti in modo da elevare il profilo e la reputazione di tutti i Corsi riconosciuti dal Bach Centre
- l’organizzatore del Corso deve fare riferimento a uno o più siti del Bach Centre negli opuscoli e nella pubblicità come fonte di informazioni riguardanti la formazione
- il Corso, la sua pubblicità e la sua offerta non devono contraddire alcuna clausola del “Code of Practice” (Codice deontologico) del Bach Centre