



Bach Foundation
INTERNATIONAL REGISTER

Zulassungsvoraussetzungen des Bach Centre für Level 2

Einführung

Dieses Dokument beschreibt die Mindestanforderungen, die ein vom Bach Centre zugelassener Level-2-Kurs erfüllen muss. Kurse, die diese Anforderungen erfüllen oder übertreffen, können zur Zulassung als Level-2-Kurs in Erwägung gezogen werden.

Entscheidungen über die Zulassung als Kurs werden von Fall zu Fall entschieden. Die Erfüllung der Anforderungen bedeutet nicht automatisch, dass der Kurs zugelassen wird. Wird die Zulassung erteilt, kann diese zeitlich begrenzt sein und die Verlängerung oder der Widerruf der Zulassung stehen jederzeit ganz im Ermessen des Bach Centre.

Allgemeine Ziele der Level-1-, 2- und 3-Kurse

Das Ziel des Level-2-Kurses ist es, den Lernenden eine Gelegenheit zu bieten, ihre Kenntnisse der 38 Blütenmittel Dr. Edward Bachs und seiner Philosophie der Gesundheit zu vertiefen. Lernende der Level-2-Kurse werden ermutigt, ihr Engagement bei der Anwendung der Blütenmittel auf einer persönlichen und praktischen Ebene zu vertiefen und zu beginnen, dieses Engagement mit ihrer Umgebung zu teilen. Der Besuch eines Level-2-Kurses ist Voraussetzung für die Anmeldung zu einem Practitioner-Ausbildungskurs (Level 3).

Alle Auszubildenden eines Level-2-Kurses müssen zuvor einen Level-1-Kurs absolviert haben, bevor sie mit einem Level-2-Kurs beginnen können. Level-1-Kurse sollen den Lernenden grundlegende Informationen vermitteln und sie veranlassen, mit einem Prozess der Selbst-Entwicklung zu beginnen. Dabei haben die Lernenden die Möglichkeit, entweder während des Kurses oder danach, die Blütenmittel anzuwenden und ihre Kenntnisse zu vertiefen. Level-2-Kurse sollen zur Reflexion über diese persönliche Erfahrung ermuntern und das Wissen über die Blütenmittel verfeinern. Level-3-Kurse sollen den Anwendern die notwendigen Werkzeuge an die Hand geben, um Anderen in einem professionellen Rahmen mit den Blütenmitteln zu helfen.

Detaillierte Ziele der Level-2-Kurse

Ziel des Kurses - ein Level-2-Kurs soll:

- auf vorhandenem theoretischen Wissen aufbauen und es persönlicher machen
- den Lernenden Zeit und Raum bieten, tiefer in Dr. Bachs Philosophie einzusteigen
- den Lernenden ein Forum zur Verfügung stellen, in dem sie eigene Erfahrungen austauschen und voneinander lernen können
- vorhandenes Wissen über die Blütenmittel festigen, insbesondere was Typen- und Stimmungsmittel, sowie die feinen Unterschiede zwischen ähnlichen Mitteln betrifft
- Möglichkeiten für die persönliche Anwendung der Blütenmittel geben
- alle Voraussetzungen der Kenntnisse der Blütenmittel schaffen, die für die Practitionerausbildung (Level 3) nötig sind

Studentische Lernziele - nachdem man einen Kurs absolviert hat, der diesen Zielen gerecht geworden ist, kann man mit Recht erwarten:

- dass man beschreiben kann, wie der Gebrauch der Blütenmittel das eigene Leben beeinflussen kann
- dass man den Unterschied zwischen Typen- und Stimmungsmitteln, die philosophische Grundlage sowie die geschichtliche Entwicklung des Konzepts der Typenmittel erklären kann
- dass man Vergleiche zwischen ähnlichen Mitteln anstellen und die feinen Unterschiede zwischen ihnen erkennen kann
- dass man die Grundlagen von Dr. Bachs Philosophie erläutern und diese Grundlagen zu den eigenen Überzeugungen und Handlungen in Beziehung setzen kann
- dass man für sich selbst, seine Angehörigen und Freunde die passenden Blütenmittel auswählen kann
- dass man Bescheid weiss, wie man weiterlernen kann, einschliesslich weiterer Kurse und Bücher

Voraussetzungen zur Anerkennung

Die folgenden Abschnitte listen die verschiedenen Aspekte zur Planung und Durchführung eines Level-2-Kurses auf. Für jeden dieser Punkte geben wir die Mindeststandards an, die erwartet werden. Das Bach Centre wird diese Voraussetzungen bei der Bewertung, ob ein Kurs anerkannt wird, berücksichtigen.

Abschnitt 1: Kursanbieter

Der Kursanbieter sorgt für die Ausstattung des Kurses. Der Anbieter kann eine Institution sein, eine Gesellschaft, eine Schule oder eine Einzelperson.

Begriff

Ruf

Mindeststandards

- der Anbieter muss die Bedingung des Bach Centre erfüllen, im Einklang mit dem Bach Centre zu stehen und eine ehrliche Haltung gegenüber der Arbeit des Bach Centre zu zeigen

Lehrvoraussetzungen

- der Raum und die Materialien, die den Lernenden zur Verfügung stehen, müssen der Art des Kurses angemessen sein
- der Raum und die Materialien, die den Lernenden zur Verfügung stehen, müssen der Anzahl der Lernenden angemessen sein
- die Atmosphäre und der Zustand der Lehrmaterialien sollen zum Lernen anregen

Kontakt zum Bach Centre

- soweit es angemessen ist, soll der Anbieter dem Bach Centre Namen und Kontaktdaten eines verantwortlichen "vorgesetzten" Leiters zukommen lassen
- falls in der Gegend ein solcher Leiter nicht schon BFRP ist, wird er oder sie danach streben, innerhalb 24 Monaten alle Level des Bach Centre-approved Training, die in der Gegend angeboten werden, zu absolvieren und (bei Eignung) die Aufnahme in das Register als Bach Foundation Registered Practitioner beantragen

Abschnitt 2: Kursleitung

Begriff

Kursgebühr

Mindeststandards

- die vorgeschlagene Kursgebühr soll für die Art des Kurses und seiner Vortragsmethode angemessen sein
- dabei sollen die ortsüblichen Gebühren für ähnliche Kurse berücksichtigt werden

Werbung

- die Werbung soll angemessen sein, Sensationslüsternheit vermeiden und keine unberechtigten Erwartungen wecken
- mit einem Kurs verbundene Werbung und Zertifikate dürfen das Logo der "Bach Foundation" nur tragen, wenn der Kurs vom Bach Centre schriftlich anerkannt worden ist
- der Name, das Logo und Bilder des Bach Centre dürfen nicht in einer Weise verwendet werden, die den Schluss nahelegen, das Bach Centre habe andere Kurse, die der Anbieter abhält, gutgeheissen oder anerkannt
- der Kurs soll als Veranstaltung angekündigt werden, bei der Dr. Bachs eigenes System der 38 Blütenmittel gelehrt wird
- Markennamen, Markenzeichen, Logos und Firmennamen dürfen im Zusammenhang mit dem Kursanbieter oder Sponsoren genannt werden; Markenzeichen dürfen nicht mit Bezug auf das System oder auf Teile des Systems verwendet werden

Rückerstattungen

- es soll eine eindeutige und faire Richtlinie zur Rückerstattung geben
- die Richtlinie zur Rückerstattung soll den Lernenden vor oder bei der Buchung eines Platzes im Kurs erläutert werden

Beschwerden

- es soll eine eindeutige und faire Richtlinie zum Umgang mit Beschwerden von Lernenden geben
- das Vorgehen bei Beschwerden soll den Lernenden zugänglich gemacht werden, wann immer das sinnvoll ist

Abschnitt 3: Lehrende der Kurse

Begriff

Kenntnisse der Blütenmittel

Mindeststandards

- die Lehrenden müssen für eine gültige und dauerhafte Eintragung in das Register des Bach Centre als Bach Foundation Registered Practitioner oder Bach Foundation Registered Animal Practitioner (BFRP oder BFRAP) qualifiziert¹ sein
- die Lehrenden müssen die Blütenmittel nach den Regeln des Code of Practice während mindestens 4 Jahren verwendet haben
- Lehrende müssen mindestens 2 Jahren Erfahrung damit haben, anderen bei der Auswahl der Mittel zu helfen
- Lehrende müssen der Haupt- oder alleinige Ausbilder von mindestens 5 vom Bach Centre zugelassenen Level-1-Kursen gewesen sein, bevor sie damit beginnen, Level-2-Kurse zu lehren
- Lehrende müssen ihre Fähigkeit beweisen, tiefreichende und komplexe Fragen zur Anwendung der Blütenmittel zu beantworten
- Lehrende müssen sich der Grenzen ihres Wissens bewusst sein und wissen, wie sie über Fragen recherchieren können, die sie ohne Hilfe nicht beantworten können
- Lehrende müssen sich im Klaren über ihre eigenen Bedürfnisse sein, was die Blütenmittel angeht und sollen die Mittel für sich selbst anwenden, wenn das notwendig ist

Lehrbefähigung

- Lehrende sollen zeigen, dass sie hohe Kommunikations-, Präsentations-, Vermittlungs- und organisatorische Fertigkeiten besitzen
- Lehrende sollen *ausserdem*:
 1. zugelassene Absolventen eines Bach Foundation Teacher Programme Level-2-

¹ Qualifizierung bedeutet Absolvierung der Levels 1, 2, 3, das Bestehen der Level-3-Beurteilung mit befriedigendem Standard und die Einverständniserklärung, nach dem Code of Practice des Bach Centre zu arbeiten.

Kurses (BFTP2) sein *oder*

2. ein Level-2-Lehrerausbildungsprogramm abgeschlossen haben, das ein Institut anbietet, das vom Bach Centre autorisiert ist, Lehrer zuzulassen *oder*
3. eine angemessene Ausbildung durch einen fertigen Level-2-Lehrenden, der vom Bach Centre die Zulassung hat, Lehrende auszubilden *oder*
4. von einem Kursanbieter angestellt ist, der gegenüber dem Bach Centre seine Befähigung nachgewiesen hat, dass er vom Centre unabhängig passende Lehrende anwerben und ausbilden kann

Persönliche Qualitäten

- Lehrende müssen die Fähigkeit nachweisen, Grenzen zu setzen und aufrecht zu erhalten, die es Lernenden möglich machen, in einem sicheren Umfeld ihre persönlichen Einsichten und Erfahrungen auszutauschen
- für die Lehrenden sollen die Bedürfnisse der Lernenden im Mittelpunkt stehen
- die Haltung der Lehrenden zum Lehren soll von Offenheit, Bescheidenheit, Einfachheit Echtheit und Aufrichtigkeit geprägt sein
- Lehrende sollen anderen gegenüber Respekt zeigen und ein hohes Mass an Selbsterkenntnis / Selbstkritik besitzen

Quote von Lehrenden und Lernenden

- die Quote von Lehrenden und Lernenden soll ausreichend klein sein, um sinnvolle und geregelte Gruppenarbeit zu erlauben
- eine klar gesetzte Unter- und Obergrenze für die Anzahl der angeworbenen Lernenden soll für einen maximalen Lernerfolg sorgen

Beschwerden

- gegen Lehrende dürfen keinerlei Beschwerden irgendwelcher Art bezüglich ihres professionellen Verhaltens vorliegen

Abschnitt 4: Lehrmaterialien

Begriff

Unterrichtsmaterialien

Bücher

Gedruckte Materialien

Blütenmittel

Mindeststandards

- Lehrende sollen Zugang zu angemessenen Hilfsmaterialien wie Projektoren, Flipcharts und Whiteboards haben und davon Gebrauch machen
- Lehrende sollen Zugang zu einer Auswahl von Texten haben, die vom Bach Centre für Level-2-Kurse zugelassen sind (www.bachcentre.com/reading)² und diese den Lernenden zugänglich machen
- Texte und Materialien, die Dr. Bachs abgeschlossenem System, wie es das Bach Centre lehrt, ausdrücklich widersprechen, dürfen den Lernenden nicht empfohlen werden
- Handzettel und andere Drucksachen sollen sich auf Dr. Bachs eigenes System der 38 Blütenmittel beziehen
- Markennamen, Markenzeichen, Logos und Firmennamen dürfen als Kursanbieter oder Sponsoren genannt werden; Markenzeichen dürfen nicht mit Bezug auf das System oder auf Teile des Systems verwendet werden
- alle Handzettel, die an Lernende ausgegeben werden, sind dem Bach Centre auf Anfrage zur Einsichtnahme zugänglich zu machen
- allen Lernenden soll ein Code of Practice des Bach Centre ausgehändigt werden
- des Weiteren soll der Kurs:
 1. den Lernenden während des Kurses stockbottles, Behandlungsflaschen usw. zur Verfügung stellen *oder*
 2. den Lernenden als Grundbedingung für den Kurs Zugang zu den Blütenmitteln erlauben
- Der Kurs soll die Lernenden dazu ermuntern, Blütenmittel zur Selbsthilfe während und nach dem Kurs anzuwenden

² http://bachcentre.com/de/bachbluetenausbildung/empfohlene_bucher.php

Abschnitt 5: Kursinhalte

Begriff

Grundvoraussetzungen

Mindeststandards

- *entweder:*
 1. ist der Kurs nur für Lernende zugelassen, die ein gültiges Level-1-Zertifikat besitzen *oder*
 2. der Kurs selbst erfüllt außer den hier aufgeführten alle Kriterien und lehrt alle Inhalte eines Level-1-Kurses

- Kursanbieter sollen nur Bewerber ihrer Level-2-Kurse anmelden, die ein gültiges Zertifikat über einen vom Bach Centre zugelassenen Level-1-Kurs besitzen, außer sie können dem Bach Centre gerechtfertigte Gründe nachweisen, dass das nicht nötig ist

- ungeachtet der vorigen Klausel können Kursanbieter Anmeldungen für bis zu 5 Monaten zurückstellen, wenn sie der Meinung sind, dass dem Bewerber zwischen den Kursen nicht genügend Zeit zur Verfügung gestanden hat und er noch nicht ausreichend Erfahrung mit den Blütenmitteln besitzt, um von einem Level-2-Kurs zu profitieren

Allgemeine Genauigkeit

- alles, was im Kurs gelehrt und worauf Bezug genommen wird, muss Dr. Bachs letzten Absichten entsprechen, wie diese in den Lehren des Bach Centre, seiner Philosophie, Veröffentlichungen, Richtlinien und im Code of Practice niedergelegt sind

- der Kurs lehrt oder empfiehlt nicht den Gebrauch von Produkten, Konzepten, Vorstellungen, Techniken oder Herangehensweisen, die nicht einen Teil des traditionellen Systems der 38 flüssigen Einzel-Blütenmittel und der überlieferten Notfallmischung darstellen

Philosophie

- Der Kurs soll die philosophischen Konzepte, die im Level-1-Kurs vorgestellt worden sind, nochmals vor Augen führen und bestärken
- Der Kurs soll ein engeres und detaillierteres praktisches Verständnis von Dr. Bachs

Philosophie erarbeiten

- Der Kurs soll die Lernenden Dr. Bachs Buch *Heile Dich selbst* vorstellen und Gelegenheit bieten, dieses und andere philosophische Schriften Dr. Bachs zu besprechen
- der Kurs soll den Lernenden Gelegenheit geben, die Relevanz von Dr. Bachs Philosophie für ihr eigenes Leben und ihre eigenen Ansichten zu beleuchten
- der Kurs soll jederzeit die Einfachheit und Allgemeingültigkeit von Dr. Bachs Ansatz betonen

Kenntnis der Blütenmittel

- der Kurs soll den Lernenden erlauben, ihre Erfahrungen mit der Anwendung der Mittel untereinander und mit ihren Lehrenden auszutauschen
- der Kurs soll die Vertrautheit der Lernenden mit den 38 Blütenmitteln so hoch entwickeln, dass sie sie sich, wenn sie das wünschen, für eine Level-3-Ausbildung anmelden können
- der Kurs soll Gruppendiskussion und / oder Gruppenarbeit nutzen, um den Lernenden zu ermöglichen, ihre Kenntnisse der Mittel zu testen, zu üben und zu festigen
- der Kurs soll den Unterschied zwischen Typen- und Stimmungsmitteln beleuchten und den Lernenden helfen, ihr mögliches eigenes oder ihre möglichen eigenen Typenmittel zu erkennen
- der Kurs soll das Konzept der Typenmittel, wie Dr. Bach es hinterlassen hat, dem gegenüberstellen, das er als frühere "12 Typen"-Version verworfen hat und den Gebrauch der Typenmittel im Rahmen der Einfachheit und der vorrangigen Notwendigkeit, "das zu behandeln, was man sieht"
- der Kurs soll ausführlich die feinen Unterschiede zwischen ähnlichen Blütenmitteln beleuchten und die Lernenden ermutigen, selbst derartige Unterscheidungen aufgrund ihrer eigenen

- Kenntnisse zu treffen
- der Kurs soll erläutern, wie die Gruppenbezeichnungen dabei helfen können, ähnliche Blütenmittel auseinanderzuhalten
 - der Kurs soll die Notwendigkeit aufzeigen, bei der Auswahl von Blütenmittel für Andere hinter die Worte zu sehen
 - der Kurs soll ausreichend Gelegenheit bieten, Fragen zu stellen, die die Lernenden zur Anwendung der Blütenmittel haben
- Effekte der Einnahme der Blütenmittel
- der Kurs soll untersuchen, welche Beziehung zwischen dem Gebrauch der Mittel und unserem Selbstverständnis und unserem Weg im Leben bestehen kann
 - der Kurs soll die Lernenden ermuntern, zu untersuchen, wie sich die Blütenmittel auf ihr eigenes Leben, ihre Persönlichkeit und ihre Lebensziele auswirken
- Anwendung der Mittel im Alltag
- der Kurs soll detailliert Krankengeschichten und Beispiele Von Anwendern untersuchen, die die Blütenmittel in ihrem Alltag verwenden
 - der Kurs soll das vorhandene Wissen der Lernenden beleuchten, wie die Blütenmittel in Alltagssituationen eingesetzt werden können und darauf aufbauen
 - der Kurs soll die Rolle des Practitioners im Heilungsprozeß erläutern
- Weitere Übungen
- Der Kurs soll darauf abzielen, die Teilnehmer dazu anzuregen, die Blütenmittel zukünftig verstärkt weiter zu verwenden
 - Der Kurs soll Möglichkeiten für weitere Studien, einschliesslich zugelassener Level-3-Kurse aufzeigen
 - Der Kurs soll passende weiterführende Lesevorschläge machen
 - (siehe www.bachcentre.com/reading)³
 - Der Kurs soll klare Anleitung geben, welche weitere Arbeit und persönliche Erfahrung die

³ http://bachcentre.com/de/bachbluetenausbildung/empfohlene_bucher.php

Lernenden erwerben müssen, bevor sie einen anerkannten Level-3-Kurs absolvieren können

Abschnitt 6: Kurseigenschaften

Begriff

Dauer des Kurses

Lehrmethoden

Mindeststandards

- die Dauer des Kurses soll mit den zu vermittelnden Kursinhalten im Einklang sein
- es soll eine Reihe von unterschiedlichen Lehrmethoden zur Anwendung kommen, einschliesslich Lernen in Kleingruppen, je nach Anzahl der Lernenden und der Lehrmethode, die zum Einsatz kommt (z.B. Fernkurs, kleine Gruppen, grössere Gruppen usw.)
- Gelegenheiten zu Rückmeldungen aus der Gruppe, für Aktivitäten, die die Lernenden selbst leiten und für interaktive Tätigkeiten sollen aktiv ermutigt und in den Kursaufbau integriert werden

Abschnitt 7: Qualitätskontrolle

Begriff

Information der Lernenden

Mindeststandards

- Lernende sollen dazu ermuntert werden, Online-Rückmeldungsformulare zu verwenden (wie das auf www.bachcentre.com/evaluation),⁴ um dem Centre Rückmeldungen direkt zukommen zu lassen
- sofern Papierformulare verwendet werden, sollten diese vom Veranstalter nach jedem Kurs eingesammelt und mindestens 5 Jahre aufbewahrt werden
- eine Aufzeichnung über die Teilnahme eines jeden Lernenden sollte angefertigt und mindestens 5 Jahre nach Ende des Kurses aufbewahrt werden

Bericht des Lehrenden

- Der Lehrende soll einen kurzen Bericht über jeden Kurs schreiben, der vom Anbieter mindestens 5 Jahre aufbewahrt wird
- Der Bericht des Lehrenden soll eine Selbsteinschätzung der Lehrmethoden und der Leistung sowie Vorschläge zur Verbesserung des Kurses in der Zukunft umfassen

Bericht des Anbieters

- sofern im Kalenderjahr keine förmlichen protokollierten Treffen zwischen dem Anbieter und dem Bach Centre abgehalten wurden, soll der Anbieter im Dezember des Jahres einen Bericht über seine vom Bach Centre genehmigten Kurse anfertigen, in dem jegliche Veränderungen, Entwicklungen und Probleme / Fragen, die während des Jahres auftraten, im Einzelnen beschrieben sind und diesen Bericht bis spätestens zum 10. Januar des Folgejahres an das Bach Centre weiterleiten
- auf Verlangen des Bach Centre haben der Anbieter und der Lehrende Kopien aller Erhebungsbögen, Aufzeichnungen und / oder Berichte der Lehrenden über Kurse dem

⁴ <http://www.bachcentre.com/de/kommentare/>

Rückmeldungen vom Bach Centre

Bach Centre zuzuschicken

- der Anbieter und der Lehrende haben jeder angemessenen Anfrage des Bach Centre bezüglich irgendeines Aspekts eines Kurses und der Art und Weise, wie er abgehalten wird, nachzukommen
- das Bach Centre kann jederzeit eine förmliche Beobachtung eines Kurses fordern und jeder derartigen Anforderung müssen der Anbieter wie der Lehrende unverzüglich nachkommen

Abschnitt 8: Andere Anliegen

Begriff

Bildungsbedürfnis

- Anbieter, die einen neuen Kurs ausloben wollen, sollen den Nachweis führen, dass ein Bedarf danach besteht

Einfluss auf existierende Programme

- Anbieter, die einen neuen Kurs ausloben wollen, sollen den Nachweis erbringen, dass der neue Kurs das übrige Angebot der anerkannten Bildungsmöglichkeiten über die Blütenmittel nicht vermindert
- ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Bach Centre sollen Anbieter nicht danach streben, ihre Tätigkeit ausserhalb ihres üblichen räumlichen Wirkungskreises auszuüben

Zusammenarbeit mit anderen Anbietern

- Anbieter und Lehrende sollen die Bereitschaft zeigen, mit anderen Anbietern und Lehrenden zugelassener Kurse zusammenzuarbeiten, um das Profil und das Ansehen *aller* vom Bach Centre anerkannten Kurse zu steigern
- Anbieter sollen in ihren Schriften und bei ihrer Werbung auf eine oder mehrere Webseiten des Bach Centre als Informationsquelle über eine Ausbildung verweisen

Code of Practice

- die Kurse, wie sie abgehalten werden und die Werbung dafür dürfen keiner Klausel des Code of Practice zuwiderlaufen