



**Bach Foundation**  
INTERNATIONAL REGISTER

## **Zulassungsvoraussetzungen des Bach Centre für Level 3**

### ***Einführung***

Dieses Dokument beschreibt die Mindestanforderungen, die ein vom Bach Centre zugelassener Level-3-Kurs erfüllen muss. Kurse, die diese Anforderungen erfüllen oder übertreffen, können zur Zulassung als Level-3-Kurs in Erwägung gezogen werden.

Entscheidungen über die Zulassung als Kurs werden von Fall zu Fall entschieden. Die Erfüllung der Anforderungen bedeutet nicht automatisch, dass der Kurs zugelassen wird. Wird die Zulassung erteilt, kann diese zeitlich begrenzt sein und die Verlängerung oder der Widerruf der Zulassung stehen jederzeit ganz im Ermessen des Bach Centre.

### **Allgemeine Ziele der Level-1-, 2- und 3-Kurse**

Level-1-Kurse sollen den Lernenden grundlegende Informationen vermitteln und sie veranlassen, mit einem Prozess der Selbst-Entwicklung zu beginnen. Dabei haben die Lernenden die Möglichkeit, entweder während des Kurses oder danach, die Blütenmittel anzuwenden und ihre Kenntnisse zu vertiefen.

Level-2-Kurse sollen zur Reflexion über diese persönliche Erfahrung ermuntern und das Wissen über die Blütenmittel verfeinern. Level-3-Kurse sollen den Anwendern die notwendigen Werkzeuge an die Hand geben, um Anderen in einem professionellen Rahmen mit den Blütenmitteln zu helfen.

Letztendliches Ziel eines jeden Level-3-Kurses ist es, kompetente, einfühlsame und warmherzige Practitioners auszubilden, die das Engagement des Bach Centre teilen, Werk und Ethos von Dr. Edward Bach weiterzutragen.

Lernende eines Level-3-Kurses erhalten Gelegenheit, ihre bereits bestehenden Fertigkeiten zu vertiefen und die Anwendung der Blütenmittel im Rahmen einer klassischen Bach-Beratung zu erkunden. Das erlaubt ihnen, Zutrauen in ihre Fähigkeit zu erlangen, für Kunden im professionellen Rahmen, gemäß Dr. Bachs Wünschen und dem Code of Practice des Bach Centre, Blütenmittel auszuwählen.

Alle Lernenden eines Level-3-Kurses müssen zuvor einen Level-2-Kurs absolviert haben, bevor sie mit einem Level-3-Kurs beginnen; ebenso ist ein Level-1-Kurs Voraussetzung für einen Level-2-Kurs.

## ***Detaillierte Ziele der Level-3-Kurse***

### **Ziel des Kurses - ein Level-3-Kurs soll:**

- die Lernenden dazu anregen, engagierte und fürsorgliche Practitioners von Dr. Bachs System zu sein
- in der Art und Weise, wie er abgehalten wird, in seiner Herangehensweise, Lehrstil und Lehrinhalt das bestmögliche Beispiel für fürsorgliche Professionalität und eine Anleitung zur Selbsthilfe geben und so die Standards widerspiegeln, nach denen die Practitioners streben sollten
- vorhandene Kenntnisse der Blütenmittel festigen, Gelegenheit zur Überprüfung des Wissens und zur Lösung von Problemen geben
- das praktische und theoretische Wissen der Lernenden um ihre Beratungsfertigkeiten erkunden und entwickeln
- erläutern, wie Bach Foundation Registered Practitioners (BFRPs) durch den Code of Practice Dr. Bachs Philosophie in die Praxis umsetzen
- ein Forum bieten, in dem die Lernenden persönliche Erfahrungen austauschen und voneinander lernen können
- gegenseitige Unterstützung, das Netzwerken und fortlaufende professionelle und persönliche Entwicklung fördern
- die Lernenden mit allen Fertigkeiten versehen, die sie brauchen, um den Level-3-Einstufungsprozess erfolgreich abzuschliessen zu können

### **Studentische Lernziele - nachdem man einen Kurs absolviert hat, der diesen Zielen gerecht geworden ist, kann man mit Recht erwarten:**

- dass man mit dem Lehrenden und den anderen Lernenden des Kurses Übereinstimmung erzielt und aufrechterhalten hat und von Möglichkeiten profitiert, Schwierigkeiten und Erfahrungen miteinander zu teilen
- dass alle Unklarheiten, was Anwendungsgebiete der Blütenmittel oder deren Anwendung angeht, beseitigt sind
- dass man ein gutes Verständnis der grundlegenden Beratungstechniken hat und wie diese im Prozess einer klassischen Bach-Blütenberatung wirken
- dass man weiss, wie man zu Klienten eine Beziehung aufbaut und Grenzen setzt
- dass man für Klienten passende Blütenmittel aussucht und dabei angemessenen Gebrauch von seinen Beratungsfertigkeiten macht
- dass man die Rolle des Practitioners anhand von Beispielen aus Dr. Bachs Philosophie und aus dem Code of Practice des Bach Centres beschreibt
- dass man Bescheid weiss, welche Möglichkeiten das Bach Centre und seine Lehrpartner zu gegenseitiger Unterstützung, Netzwerken und fortlaufender professioneller und persönlicher Entwicklung anbieten
- dass man den Level-3-Einstufungsprozess erfolgreich abzuschliessen kann

## ***Voraussetzungen zur Anerkennung***

Die folgenden Abschnitte listen die verschiedenen Aspekte zur Planung und Durchführung eines Level-3-Kurses auf. Für jeden dieser Punkte geben wir die Mindeststandards an, die erwartet werden. Das Bach Centre wird diese Voraussetzungen bei der Bewertung, ob ein Kurs anerkannt wird, berücksichtigen.

### **Abschnitt 1: Kursanbieter**

Der Kursanbieter sorgt für die Ausstattung des Kurses. Der Anbieter kann eine Institution sein, eine Gesellschaft, eine Schule oder eine Einzelperson.

<b><i>Begriff</i></b>	<b><i>Mindeststandards</i></b>
Ruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Anbieter beweist Aufrichtigkeit und eine ehrliche Haltung gegenüber der Arbeit des Bach Centre</li> </ul>
Lehrvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Raum und die Materialien, die den Lernenden zur Verfügung stehen, müssen der Art des Kurses angemessen sein</li> <li>• der Raum und die Materialien, die den Lernenden zur Verfügung stehen, müssen der Anzahl der Lernenden angemessen sein und Platz für Gruppenarbeiten und praktische Arbeit bieten</li> <li>• die Atmosphäre des Umfeldes und der Zustand der Lehrmaterialien sollen dem Lernen förderlich sein und Gelegenheiten zur Arbeit in Kleingruppen bieten</li> </ul>
Kontakt zum Bach Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soweit es angemessen ist, soll der Anbieter dem Bach Centre Namen und Kontaktdaten eines verantwortlichen "vorgesetzten" Leiters zukommen lassen</li> <li>• falls in der Gegend ein solcher Leiter nicht schon BFRP ist, wird er oder sie danach streben, innerhalb 24 Monaten alle Level des Bach Centre-approved Training, die in der Gegend angeboten werden, zu absolvieren und (bei Eignung) die Aufnahme in das Register als Bach Foundation Registered Practitioner beantragen</li> </ul>

## Abschnitt 2: Kursleitung

### **Begriff**

Kursgebühr

### **Mindeststandards**

- die vorgeschlagene Kursgebühr soll für die Art des Kurses und seiner Vortragsmethode angemessen sein
- dabei sollen die ortsüblichen Gebühren für ähnliche Kurse berücksichtigt werden

Werbung

- die Werbung soll angemessen sein, Sensationslüsternheit vermeiden und keine unberechtigten Erwartungen wecken
- mit einem Kurs verbundene Werbung und Zertifikate dürfen das Logo der "Bach Foundation" nur tragen, wenn der Kurs vom Bach Centre schriftlich anerkannt worden ist
- der Name, das Logo und Bilder des Bach Centre dürfen nicht in einer Weise verwendet werden, die den Schluss nahelegen, das Bach Centre habe andere Kurse, die der Anbieter abhält, gutgeheissen oder anerkannt
- der Kurs soll als Veranstaltung angekündigt werden, bei der Dr. Bachs eigenes System der 38 Blütenmittel gelehrt wird
- Warenzeichen, Handelsmarken, Logos und Firmennamen dürfen verwendet werden, um den Anbieter oder einen Sponsor zu kenntlich zu machen; andere Nutzungen sind nicht erlaubt

Rückerstattungen

- es soll eine eindeutige und faire Richtlinie zur Rückerstattung geben
- die Richtlinie zur Rückerstattung soll den Lernenden vor oder bei der Buchung eines Platzes im Kurs erläutert werden

Beschwerden

- es soll eine eindeutige und faire Richtlinie zum Umgang mit Beschwerden von Lernenden geben
- das Vorgehen bei Beschwerden soll den Lernenden zugänglich gemacht werden, wann immer das sinnvoll ist

## Abschnitt 3: Lehrende der Kurse

### **Begriff**

Kenntnisse der Blütenmittel

### **Mindeststandards**

- die Lehrenden müssen für eine gültige und dauerhafte Eintragung in das Register des Bach Centre als Bach Foundation Registered Practitioner oder Bach Foundation Registered Animal Practitioner (BFRP oder BFRAP) qualifiziert<sup>1</sup> sein
- die Lehrenden müssen die Blütenmittel nach den Regeln des Code of Practice während mindestens 6 Jahren verwendet haben
- Lehrende müssen mindestens vier Jahre Erfahrung damit haben, anderen in einem professionellen Rahmen bei der Auswahl der Mittel zu helfen
- Lehrende müssen der Haupt- oder alleinige Ausbilder von mindestens 5 vom Bach Centre zugelassenen Level-2-Kursen gewesen sein, bevor sie damit beginnen, Level-3-Kurse zu lehren
- Lehrende müssen ihre Fähigkeit beweisen, tiefreichende und komplexe Fragen zur Anwendung der Blütenmittel und zu Beratungen zu beantworten
- Lehrende müssen sich der Grenzen ihres Wissens bewusst sein und wissen, wie sie über Fragen recherchieren können, die sie ohne Hilfe nicht beantworten können
- Lehrende müssen sich im Klaren über ihre eigenen Bedürfnisse sein, was die Blütenmittel angeht und sollen die Mittel für sich selbst anwenden, wenn das notwendig ist
- Lehrende sollen zeigen, dass sie hohe Kommunikations-, Präsentations-, Vermittlungs- und organisatorische Fertigkeiten besitzen

Lehrbefähigung

<sup>1</sup> Qualifizierung bedeutet Absolvierung der Levels 1, 2, 3, das Bestehen der Level-3-Beurteilung mit befriedigendem Standard und die Einverständniserklärung, nach dem Code of Practice des Bach Centre zu arbeiten.

- Lehrende sollen *ausserdem*:
  1. zugelassene Absolventen eines Bach Foundation Teacher Programme Level-3-Kurses (BFTP3) sein *oder*
  2. ein Level-3-Lehrerausbildungsprogramm abgeschlossen haben, das ein Institut anbietet, das vom Bach Centre autorisiert ist, Lehrer zuzulassen *oder*
  3. eine anerkannte Ausbildung durch einen fertigen Level-3-Lehrenden, der vom Bach Centre die Zulassung hat, Lehrende auszubilden *oder*
  4. von einem Kursanbieter angestellt ist, der gegenüber dem Bach Centre seine Befähigung nachgewiesen hat, dass er vom Centre unabhängig passende Lehrende anwerben und ausbilden kann

#### Persönliche Qualitäten

- Lehrende müssen die Fähigkeit nachweisen, Grenzen zu setzen und aufrecht zu erhalten, die es Lernenden möglich machen, in einem sicheren Umfeld ihre persönlichen Einsichten und Erfahrungen auszutauschen
- für die Lehrenden sollen die Bedürfnisse der Lernenden im Mittelpunkt stehen
- die Haltung der Lehrenden zum Lehren soll von Offenheit, Bescheidenheit, Einfachheit Echtheit und Aufrichtigkeit geprägt sein
- Lehrende sollen anderen gegenüber Respekt zeigen und ein hohes Mass an Selbsterkenntnis / Selbstkritik besitzen
- die Lehrenden sollen in ihrem Zusammenwirken mit den Lernenden ein Beispiel guten Practitionergeschicks geben

#### Quote von Lehrenden und Lernenden

- die Quote von Lehrenden und Lernenden soll ausreichend klein sein, um sinnvolle und geregelte Gruppenarbeit zu erlauben
- eine klar gesetzte Unter- und Obergrenze für die Anzahl der angeworbenen

- Lernenden soll für einen maximalen Lernerfolg sorgen
- Beschwerden
- gegen Lehrende dürfen keinerlei Beschwerden irgendwelcher Art bezüglich ihres professionellen Verhaltens vorliegen

## Abschnitt 4: Lehrmaterialien

### **Begriff**

Unterrichtsmaterialien

### **Mindeststandards**

Books

- Lehrende sollen Zugang zu angemessenen Hilfsmaterialien wie Projektoren, Flipcharts und Whiteboards haben und davon Gebrauch machen
- Lehrende sollen Zugang zu einer Auswahl von Texten haben, die vom Bach Centre für Level-3-Kurse zugelassen sind ([www.bachcentre.com/reading](http://www.bachcentre.com/reading))<sup>2</sup> und diese den Lernenden zugänglich machen
- Texte und Materialien, die Dr. Bachs abgeschlossenem System, wie es das Bach Centre lehrt, ausdrücklich widersprechen, dürfen den Lernenden nicht empfohlen werden

Gedruckte Materialien

- Handzettel und andere Drucksachen sollen sich auf Dr. Bachs eigenes System der 38 Blütenmittel beziehen
- Markennamen, Markenzeichen, Logos und Firmennamen dürfen im Zusammenhang mit dem Kursanbieter oder Sponsoren genannt werden; Markenzeichen dürfen nicht mit Bezug auf das System oder auf Teile des Systems verwendet werden
- alle Handzettel, die an Lernende ausgegeben werden, sind dem Bach Centre auf Anfrage zur Einsichtnahme zugänglich zu machen
- allen Lernenden soll ein Code of Practice des Bach Centre ausgehändigt werden

Blütenmittel

- des Weiteren soll der Kurs:
  1. den Lernenden während des Kurses

<sup>2</sup> [http://bachcentre.com/de/bachbluetenausbildung/empfohlene\\_bucher.php](http://bachcentre.com/de/bachbluetenausbildung/empfohlene_bucher.php)



stockbottles, Behandlungsflaschen usw. zur Verfügung stellen *oder*

2. sicherstellen, dass die Lernenden als Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs Zugang zu Blütenmitteln und ähnlichem haben - notfalls müssen sie die Mittel selbst mitbringen
- Der Kurs soll die Lernenden dazu ermuntern, Blütenmittel zur Selbsthilfe während und nach dem Kurs anzuwenden

## Abschnitt 5: Kursinhalte

### **Begriff**

Voraussetzungen

### **Mindeststandards**

- *entweder:*
  1. ist der Kurs nur für Lernende zugelassen, die ein gültiges Level-2-Zertifikat besitzen *oder*
  2. der Kurs selbst erfüllt außer den hier aufgeführten alle Kriterien und lehrt alle Inhalte eines Level-2-Kurses
- Kursanbieter sollen nur Bewerber ihrer Level-3-Kurse anmelden, die ein gültiges Zertifikat über einen vom Bach Centre zugelassenen Level-2-Kurs besitzen, außer sie können dem Bach Centre nachweisen, dass es gerechtfertigte Gründe dafür gibt, dass das nicht nötig ist
- ungeachtet der vorigen Klausel können Kursanbieter Anmeldungen für bis zu 5 Monaten zurückstellen, wenn sie der Meinung sind, dass dem Bewerber zwischen den Kursen nicht genügend Zeit zur Verfügung gestanden hat und er noch nicht ausreichend Erfahrung mit den Blütenmitteln besitzt, um von einem Level-3-Kurs zu profitieren
- alles, was im Kurs gelehrt und worauf Bezug genommen wird, muss Dr. Bachs letzten Absichten entsprechen, wie diese in den Lehren des Bach Centre, seiner Philosophie, Veröffentlichungen,

Allgemeine Genauigkeit

Richtlinien und im Code of Practice niedergelegt sind

#### Philosophie

- der Kurs lehrt oder empfiehlt nicht den Gebrauch von Produkten, Konzepten, Vorstellungen, Techniken oder Herangehensweisen, die nicht einen Teil des traditionellen Systems der 38 flüssigen Einzel-Blütenmittel und der überlieferten Notfallmischung darstellen
- der Kurs soll die philosophischen Konzepte, die im Level-2-Kurs vorgestellt worden sind, nochmals erläutern und unterstreichen
- der Kurs soll ein engeres und detaillierteres praktisches Verständnis von Dr. Bachs Philosophie entwickeln, insoweit sie die Arbeit des professionellen Practitioners betrifft
- der Kurs soll den Lernenden die Möglichkeit geben, über die Bedeutsamkeit von Dr. Bachs Philosophie für ihr eigenes Leben und ihre eigenen Ansichten nachzudenken
- der Kurs soll zu jeder Zeit die Einfachheit und Allgemeingültigkeit von Dr. Bachs System betonen

#### Kenntnis der Blütenmittel

- der Kurs soll die Vertrautheit der Lernenden mit allen 38 Blütenmitteln so weit vergrössern, dass sie den Level-3-Einstufungsprozess erfolgreich abschliessen können
- der Kurs soll das Konzept der katalytischen Blütenmittel (Holly und Wild Oat) erläutern und erklären, weshalb sie als solche nur sehr selten eingesetzt werden sollten
- der Kurs soll Gruppendiskussion und / oder Gruppenarbeit nutzen, um den Lernenden zu ermöglichen, ihre Kenntnisse der Mittel zu testen, zu üben und zu festigen
- der Kurs soll ausreichend Gelegenheit bieten, Fragen zu stellen und Antworten zu bekommen, die die Lernenden zur

## Anwendung der Blütenmittel haben

- der Kurs soll die Notwendigkeit betonen, dass Practitioners über eine gründliche und vollständige Kenntnis der Blütenmittel verfügen müssen

## Persönliche Bewusstheit

- der Kurs soll die Lernenden ermuntern, sich ihrer eigenen Stimmungen, Persönlichkeit, Vorurteile und wozu sie neigen bewusst zu werden und wie sich diese auf ihre Arbeit als Practitioner und ihre Beziehung zu Klienten auswirken könnten
- der Kurs soll den Lernenden Gelegenheit geben, miteinander und mit ihren Lehrenden ihre Erfahrungen beim Gebrauch der Blütenmittel zu teilen
- der Kurs soll beleuchten, wie Practitioners davon profitieren, wenn sie die Blütenmittel für sich selbst fortlaufend anwenden
- der Kurs soll die Lernenden dazu anhalten, darüber nachzudenken, wie die Blütenmittel weiterhin einen Einfluss auf ihr Leben, ihre Persönlichkeit und ihre professionellen Aktivitäten nehmen können
- der Kurs soll den Begriff der "Professionalität" erläutern und was das im Zusammenhang mit der Arbeit mit den Blütenmitteln bedeutet
- der Kurs soll die Qualitäten und Fähigkeiten erarbeiten, die ein idealer Bach Foundation Registered Practitioner zeigen sollte und die Lernenden dazu anhalten, diese Qualitäten und Fertigkeiten zu entwickeln

## Anwendung der Mittel bei Klienten

- der Kurs soll den Lernenden die Möglichkeit geben, ihre Erfahrungen beim Auswählen der Blütenmittel für andere miteinander und mit ihren Lehrenden zu teilen
- der Kurs soll den Lernenden eine klare Vorstellung von den Vorgängen geben, wenn man eine Bach-Beratung durchführen möchte, wie z.B. die

Begrüßung, das aufmerksame Beobachten des Klienten, das Erklären des Systems, Grenzen zu setzen, Fallnotizen machen, das Überprüfen der ausgesuchten Mittel usw.

- der Kurs soll anhand von Krankengeschichten die Auswahl von Blütenmitteln "im Betrieb" für einen Klienten durch einen Practitioner im Detail untersuchen, um ein Beispiel für die damit verbundenen Vorgänge zu geben
- der Kurs soll praktische Fragen beim Anbieten einer Bach-Beratung für Klienten klären, wie Grundsätze für das Verabreden eines Termins, Rückerstattung, Sicherheit, Versicherungsschutz, persönliche Hygiene, Räumlichkeiten, Vertraulichkeit / Schweigepflicht usw.
- der Kurs soll das Konzept des "Schälens der Zwiebel" erläutern und was das für die Arbeit mit Klienten bedeutet
- der Kurs soll unterschiedliche Ansätze aufzeigen, wie der Practitioner dem Klienten scheinbar "negative" Blütenmittel anempfehlen kann
- bei Gelegenheit soll der Kurs Vorgehensweisen erklären, wie man mit Klienten mit besonderen Bedürfnissen, wie kleinen Kindern, Menschen mit Lernschwierigkeiten, Älteren, Alzheimerkranken usw. arbeiten kann
- der Kurs soll die Rolle des Practitioners im Heilungsprozeß erläutern und Raum für Diskussionen darüber sowie den Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe geben
- der Kurs soll ausdrücklich feststellen und deutlich machen, dass Practitioners Wissensvermittler sind und keine Verschreibungen oder Rezepte ausstellen
- bei Gelegenheit gibt der Kurs Informationen über ortsbezogene Rechtsfragen oder behördliche oder andere Auflagen, die die Arbeit als

- Practitioner betreffen können
- Beratungsfertigkeiten
- der Kurs soll den Lernenden Gelegenheit geben, die Fertigkeiten zu üben, die sie benötigen, um eine Bach-Beratung Durchzuführen
  - der Kurs soll die Lernenden dazu anhalten, gemeinsam zugewandt, aufmerksam, aktiv zuzuhören, Fragen auf diese Weise zu stellen, so zu beobachten und Antworten so zusammenzufassen sowie diese Fertigkeiten weiterzuentwickeln
  - der Kurs soll den Lernenden Gelegenheit bieten, sich in einer geregelten und unterstützenden Umgebung gegenseitig Rückmeldung über die Beratungsfähigkeiten zu geben
  - der Kurs soll die Notwendigkeit untersuchen und erläutern, weshalb ein Practitioner Einfühlsamkeit, Aufrichtigkeit und Akzeptanz zeigen muss
  - der Kurs soll die verschiedenen Arten der verbalen und nichtverbalen Kommunikation beleuchten
  - der Kurs soll unterschiedliche Weisen effektiverer und untauglicher Strategien des Zuhörens vorstellen
- Code of Practice
- der Kurs soll den philosophischen Hintergrund des Code of Practice des Bach Centres erklären
  - der Kurs soll den Lernenden die Möglichkeit geben, jeden Teil des Code of Practice zu besprechen und zu klären, den sie sich genauer anschauen möchten
  - der Kurs soll besondere Aufmerksamkeit auf die Bestimmungen des Code of Practice über Auswahlverfahren für die Blütenmittel und die Geschlossenheit und Unversehrtheit des Systems lenken, sowie eine klare Erklärung für den Hintergrund dieser Aussagen geben und deren Auswirkungen auf Arbeitsmethoden beleuchten

## Das Bach Centre

- der Kurs soll über die Ziele des Bach Centres aufklären, was die Fortführung von Dr. Bachs System und seinem Ansatz zur Selbst-Heilung betrifft
- der Kurs soll den Registrierungsprozess kurz beschreiben und welche unterstützenden Dienste das Bach Centre und andere Practitioners, die sich registrieren lassen, anbieten
- der Kurs soll die Lernenden dazu anregen, eine Registrierung beim Bach Centre anzustreben, wenn sie ihre Ausbildung abgeschlossen haben und das Gefühl haben, mit dem Bach Centre eine gemeinsame Aufgabe zu teilen, ein gemeinsames Ziel zu haben

## Weitere Übungen

- der Kurs soll darauf abzielen, die Teilnehmer dazu anzuregen, die Blütenmittel auch zukünftig in großem Umfang weiter zu benutzen
- der Kurs soll den Lernenden dabei helfen herauszufinden, auf welchen Gebieten sie sich noch weiter entwickeln müssen
- der Kurs soll weitere Möglichkeiten zur Fortbildung skizzieren, wie fortlaufende persönliche professionelle Weiterentwicklung, BC-ACE Programme und Unterstützung im Rahmen Gleichgesinnter
- Der Kurs soll passende weiterführende Lesevorschläge machen

## Abschnitt 6: Kurseigenschaften

### **Begriff**

Dauer des Kurses

Lehrmethoden

### **Mindeststandards**

- die Dauer des Kurses soll mit den zu vermittelnden Kursinhalten im Einklang stehen
- es soll eine Reihe von unterschiedlichen Lehrmethoden zur Anwendung kommen, je nach Anzahl der Lernenden und der Lehrmethode, die zum Einsatz kommt (z.B. Fernkurs, kleine Gruppen, grosse Gruppen usw.)
- Gelegenheiten zu Rückmeldungen aus der Gruppe, für Aktivitäten, die die Lernenden selbst leiten und für interaktive Tätigkeiten sollen aktiv ermutigt und in den Kursaufbau integriert werden

## Abschnitt 7: Qualitätskontrolle

### **Begriff**

Unterlagen der Lernenden

Bericht des Lehrenden

### **Mindeststandards**

- Lernende sollen dazu ermuntert werden, Online-Rückmeldungsformulare zu verwenden (wie das auf [www.bachcentre.com/evaluation](http://www.bachcentre.com/evaluation)),<sup>3</sup> um dem Centre Rückmeldungen direkt zukommen zu lassen
- sofern Papierformulare verwendet werden, sollten diese vom Veranstalter nach jedem Kurs eingesammelt und mindestens 5 Jahre aufbewahrt werden
- eine Aufzeichnung über die Teilnahme eines jeden Lernenden sollte angefertigt und mindestens 5 Jahre nach Ende des Kurses aufbewahrt werden
- Der Lehrende soll einen kurzen Bericht über jeden Kurs schreiben, der vom Anbieter mindestens 5 Jahre aufbewahrt wird

<sup>3</sup> <http://www.bachcentre.com/de/kommentare/>

- Der Bericht des Lehrenden soll eine Selbsteinschätzung der Lehrmethoden und der Leistung sowie Vorschläge zur Verbesserung des Kurses in der Zukunft umfassen
- Bericht des Anbieters
- sofern im Kalenderjahr keine förmlichen protokollierten Treffen zwischen dem Anbieter und dem Bach Centre abgehalten wurden, soll der Anbieter im Dezember des Jahres einen Bericht über seine vom Bach Centre genehmigten Kurse anfertigen, in dem jegliche Veränderungen, Entwicklungen und Probleme / Fragen, die während des Jahres auftraten, im Einzelnen beschrieben sind und diesen Bericht bis spätestens zum 10. Januar des Folgejahres an das Bach Centre weiterleiten
  - auf Verlangen des Bach Centre haben der Anbieter und der Lehrende Kopien aller Erhebungsbögen, Aufzeichnungen und / oder Berichte der Lehrenden über Kurse dem Bach Centre zuzuschicken
- Rückmeldungen vom Bach Centre
- der Anbieter und der Lehrende haben jeder angemessenen Anfrage des Bach Centre bezüglich irgendeines Aspekts eines Kurses und der Art und Weise, wie er abgehalten wird, nachzukommen
  - das Bach Centre kann jederzeit eine förmliche Beobachtung eines Kurses fordern und jeder derartigen Anforderung müssen der Anbieter wie der Lehrende unverzüglich nachkommen



## Abschnitt 8: Bewertung / Beurteilung

### **Begriff**

Die Beurteilung

### **Mindeststandards**

- das dreiteilige Grundprogramm der Bewertung, das vom Bach Centre herausgegeben wird, soll für alle Lernenden des Level 3 Anwendung finden, außer mit dem Bach Centre wird schriftlich etwas Anderes vereinbart
- der Anbieter verpflichtet sich, jegliche Änderung im Beurteilungsverfahren, die das Bach Centre dazu mitteilt, in angemessener und vereinbarter Frist zu berücksichtigen
- die Kosten für Übersetzung, Ergänzung und Verbesserung an allen Dokumenten, die den Kurs und insbesondere das Bewertungsverfahren betreffen, hat der Anbieter selbst zu tragen, es sei denn, es wurde schriftlich etwas anderes vereinbart

Korrekturlesen der Arbeiten der Lernenden

- jegliche Korrekturen der Arbeiten der Lernenden sollen ausgeführt werden - *entweder*:
  1. von einer / einem oder mehreren derzeitigen BFRP(s) oder BFRAP(s), die / der individuell vom Bach Centre zu diesem Zweck ernannt oder zugelassen wird / werden, *oder*
  2. vom Bach Centre selbst
- die Korrektur soll streng nach den Korrekturrichtlinien, die das Bach Centre ausgegeben oder zugelassen hat, erfolgen

Überprüfung der Korrekturlesungen

- der Anbieter soll sich direkt mit dem Bach Centre in Verbindung setzen, um ein System zur Qualitätskontrolle für das Korrekturlesen zu vereinbaren und aufrechtzuerhalten
- Übersetzungen von Schriftstücken der Lernenden in andere Sprachen zur Überprüfung der Korrekturlesung - falls notwendig - sollen zu Lasten des Anbieters erfolgen, ausser anderes ist schriftlich

vereinbart

- das Centre kann Einsicht in die Kursarbeiten und damit verbundene Anmerkungen der Korrekturleser aller Kursteilnehmer verlangen, die in den letzten vier Jahren einen Kurs abgeschlossen haben; Anbieter müssen auf eine solche Anfrage binnen eines Monats reagieren

## Abschnitt 9: Andere Anliegen

### **Begriff**

Bildungsbedürfnis

Einfluss auf existierende Programme

Zusammenarbeit mit anderen Anbietern

Code of Practice

### **Mindeststandards**

- Anbieter, die einen neuen Kurs ausloben wollen, sollen nachweisen, dass ein Bedarf danach besteht
- Anbieter, die einen neuen Kurs ausloben wollen, müssen den Nachweis erbringen, dass der neue Kurs das übrige Angebot der anerkannten Bildungsmöglichkeiten über die Blütenmittel nicht vermindert
- ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Bach Centre sollen Anbieter nicht danach streben, ihre Tätigkeit ausserhalb ihres üblichen räumlichen Wirkungskreises auszuüben
- Anbieter und Lehrende sollen die Bereitschaft zeigen, mit anderen Anbietern und Lehrenden zugelassener Kurse zusammenzuarbeiten, um das Profil und das Ansehen *aller* vom Bach Centre anerkannten Kurse zu steigern
- Anbieter sollen in ihren Schriften und bei ihrer Werbung auf eine oder mehrere Webseiten des Bach Centre als Informationsquelle über eine Ausbildung verweisen
- die Kurse, wie sie abgehalten werden und die Werbung dafür dürfen keiner Klausel des Code of Practice zuwiderlaufen